

# FUTURO CRÍTICO

www.Elfuturonosnecesita..com

EL FUTURO NOS NECESITA

VIERNES, 24 JUNIO, 2022 | PRECIO 3000

**Congestión  
en la  
entrada y  
salida del  
C.A.S.D**



**¿Cómo es la  
comida del  
C.A.S.D?**



## ¿El C.A.S.D. La mejor institución?

### C.A.S.D. EL COLEGIO NÚMERO 1 EN EL QUINDÍO

Todo establecimiento educativo debe elaborar y poner en práctica, con la participación de la comunidad educativa, un Proyecto Educativo Institucional que exprese la forma como se ha decidido alcanzar los fines de la educación definidos por la Ley, teniendo en cuenta las condiciones sociales, económicas y culturales de su medio Art. 14, Decreto 1860 de 1994. El Proyecto Educativo Institucional, como lo define la Ley General de Educación, es un instrumento para la planeación de los diferentes procesos en la Institución Educativa con el objetivo de orientar el mejoramiento continuo, orientando la acción de la Comunidad Educativa, para lograr su meta de calidad. Es política de calidad de nuestra institución, ofrecer una educación comprometida con la formación integral de niños, niñas, jóvenes y adultos, competentes en lo académico, lo laboral y en el ejercicio de su ciudadanía; mediante servicios educativos de calidad, en ambientes escolares positivos, con el apoyo de convenios interinstitucionales y el compromiso de la comunidad educativa.



Entrada del colegio C.A.S.D Sede principal

Nuestra meta es contribuir a la satisfacción de las necesidades y las expectativas de nuestros usuarios a través de procesos pertinentes, creativos y generadores de más y mejores oportunidades.



**Inclusión dentro del C.A.S.D.  
¿Cómo es el trabajo de Interpretar?**

**Pag. 3**



**Proyectos de inclusión sexual y concientización del medio ambiente.**

**Pag. 5**



**Lucha contra el virus, el C.A.S.D, durante la pandemia**

**Pag. 6**

## Estudio Con Calidad, Compromiso y Pasión

### METAS Y DEBERES QUE TIENE LA INSTITUCIÓN



Valores que se dan en la institución educativa C.A.S.D

**CONCIENCIA ECOLÓGICA:** Asegurar en las actividades cotidianas, la conservación del ambiente, el uso racional de las fuentes de energía, la implementación de procesos de reciclaje y manejo adecuado de recursos sólidos

**RESPONSABILIDAD:** Cumplir con los deberes y asumir las consecuencias de nuestros actos en todos los sentidos.

**HONESTIDAD:** Actuar siempre en la verdad y en auténtica justicia. Ser honesto es ser leal, genuino, auténtico, transparente y objetivo.

**SOLIDARIDAD:** compartir con los demás para conseguir y apoyar un bien común.

**MISIÓN:** La institución educativa CASD contribuye a la formación integral de los niños, niñas, jóvenes y adultos del departamento del Quindío garantizando la atención desde el nivel de transición, hasta la educación media, en el marco de la política pública de inclusión, además de la Oferta bilingüe bicultural para población con discapacidad auditiva con modelos flexibles, a través de la implementación de la jornada única como oportunidad para el mejoramiento en los procesos de aprendizaje, desde el saber, el ser y el hacer, fomentando la sana convivencia, formando en valores, la cultura y el deporte, con una infraestructura que permita la implementación de programas y proyectos de bilingüismo, uso de las TIC y articulación con la educación superior, educando en tiempos del posconflicto y de la consolidación de la paz.

**VISIÓN:** La institución educativa CASD en el año 2023 estará consolidada como una institución de calidad y compromiso en sus procesos de formación Académica, técnica, bilingüe, cultural y en valores. Fomentando hábitos de vida saludable a través del deporte y la recreación, el uso adecuado de las TIC, el cuidado del medio ambiente, la sana convivencia y la paz entre la comunidad educativa de manera incluyente.

**VALORES:** Los procesos educativos y las acciones institucionales promueven en la comunidad una convivencia pacífica y la práctica, entre otros, de los siguientes valores:

**RESPECTO:** Es fundamental para lograr una armoniosa interacción social, para ser respetado y comprender al otro, a valorar sus intereses y necesidades, el respeto debe ser mutuo, dentro de sentimientos de reciprocidad.

**TOLERANCIA:** Es un valor que implica el respeto íntegro hacia el otro, hacia sus ideas, prácticas o creencias, es el reconocimiento a la diferencia.



Conciencia ecologica

**SENTIDO DE PERTENENCIA:** Es la satisfacción de las personas al percibirse parte integrante de un grupo, el sujeto de este modo se siente identificado con el resto de los integrantes a quienes comprende como pares.

**PRINCIPIOS:** Estos permiten el cumplimiento de la misión y visión de la institución:

**TRANSPARENCIA  
COMPROMISO  
CALIDAD.**

Esto nos demuestra lo comprometida que está la Institución por cumplir con sus deberes.

Está Institución siempre está preparada, hacen honra a su lema, un estudio con calidad y compromiso.

# Inclusión en la institución C.A.S.D.

## INTERPRETES EN LA INSTITUCIÓN, CONVIVENCIA CON ESTUDIANTES SORDOS COMUNICACIÓN.

Tenemos compañeros sordos que nos acompañan todos los días, son sordos, NO sordos mudos, para ellos es ofensivo que se les diga mudos, pues ellos tienen voz y pueden hablar, pero requieren de terapias para poder hablar como nosotros lo hacemos, como no pueden oírse no pueden regular y moderar su voz como lo hacemos nosotros.

**INTERPRETES DE L.S.C. (LENGUA DE SEÑAS COLOMBIANA):**

**¿Qué hacen los intérpretes en la Institución?**

Los Intérpretes de la Institución son el puente comunicativo entre los estudiantes sordos y los oyentes con los que interactúan diariamente, pueden ser los mismos estudiantes con los que están en clase, los docentes que les enseñan o las directivas, y cuando es necesario la intervención de la docente de apoyo o el Psicólogo. Su trabajo es transmitir todo lo que se dice de una lengua a la otra, por ejemplo, cuando el docente está dictando clase, el intérprete es el encargado de pasarle el mensaje al estudiante sordo, de castellano oral que es cuando el docente está explicando, a lengua de señas para que los estudiantes sordos entiendan todo. Cuando se entregan talleres o trabajos escritos, el intérprete lee y pasa a lengua de señas lo que está en castellano escrito, cuando van a exponer los estudiantes sordos, el intérprete dice oralmente lo que para los demás es incomprensible, pues no entienden la LSC, este es un proceso que requiere tiempo, pues con anterioridad se han sentado a preparar la exposición el estudiante sordo y el intérprete para organizar de manera coherente lo que se presentara.



Inclusión en los salones

Se trata de algo más que repetir lo que dicen de una lengua a otra, pues en ocasiones hay términos que no existen en lengua de señas y deben crear una seña para referirse a algo, puede ser un término, una

palabra para mostrarle al estudiante y explicarle fuera de clases, ya que se requiere de tiempo extra que durante la clase no es posible realizar estas ampliaciones.



Estudiantes del aula multigrado jornada escolar

una palabra o una expresión y memorizarla ambos para que al mencionarse en clase o en un escrito puedan usarla y recordar a qué se refiere, en otras situaciones el término es desconocido y aunque existe la seña, el intérprete se asegura de conocer a profundidad el tema, investigando en internet, consultando a los docentes de la materia y buscando vi-

**¿Sabías que la interpretación no es repetir lo que dicen exactamente?**

Con una sola seña pueden decir lo que en español sería toda una expresión y con un gesto o movimiento de la lengua pueden indicar el tamaño. Dos señas pueden ser una expresión larga dicha en español, con el movimiento de un dedo pueden decir que se lo tiene bien merecido.

Por eso se les llama intérpretes y no traductores, deben entender el sentido de lo que se está diciendo para pasarlo a la otra lengua.

**MODELO LINGÜÍSTICO:**

**¿quién es y qué hace?**

Es la profesional sorda que trabaja en la Institución, se encarga de reforzar la lengua de señas a los estudiantes sordos, tanto de primaria como de bachillerato, también es la mediadora entre la población sorda y los demás miembros de la Institución.

Algo interesante y que no es conocido por muchos es que los estudiantes sordos no ven inglés ni castellano en el aula, en esas horas de clase ellos se retiran a recibir clase con el modelo lingüístico cuando es inglés y con la docente del aula multigrado y cuando es castellano. Para ellos su primera lengua es la lengua de señas colombiana o LSC la segunda sería el castellano y el inglés sería una tercera lengua, por eso el castellano lo aprenden de manera diferente, pues no es igual a la LSC. Por ejemplo, ellos no usan artículos ni conectores, al expresarse y no especifican el género si es masculino o femenino.

**AULA MULTIGRADO:** Es el salón de clase para los estudiantes sordos de primaria, aprenden la LSC y todas las materias para luego llegar a bachillerato y tener el servicio de interpretación

Por lo visto la Institución es un gran ejemplo, de que la inclusión es posible si nos lo proponemos.

Los Intérpretes necesitan mucha concentración para poder hablar dos idiomas a la vez, que increíble forma de trabajar, cada día se aprende algo nuevo

Que interesante conocer conocer como se comunican los sordos en lenguaje de señas y lo diferente que lo hacemos los oyentes.

# ¿Cómo es el colegio?

## ¿CÓMO SON LAS INSTALACIONES DEL C.A.S.D., QUÉ OFRECE CADA SEDE?

El Colegio C.A.S.D. tiene 3 Sedes aparte de la principal, las cuales son: Santa Eufrasia y El Amparo Santa Cruz.

### ¿QUÉ OFRECEN?

**Sede Principal:** La Institución educativa C.A.S.D ofrece a la comunidad del Departamento del Quindío la Educación Media en su carácter de académica y técnica. La Educación Media Técnica prepara a nuestros estudiantes para el desempeño laboral en uno de los sectores de la producción y de los servicios, y para la continuación en la educación superior.

Está dirigida a la formación calificada en especialidades tales como: Mantenimiento de hardware, Instalaciones Eléctricas, Comercio Sistematizado, Sistemas, Gestión Turística Bilingüe, Promotor Integral en Salud, entre otras.

La Educación Media Académica permite al estudiante de la Institución profundizar en las Ciencias Naturales y acceder a la educación superior.

Nuestro trabajo docente busca estimular en nuestros jóvenes las habilidades necesarias para que investiguen, comprendan y conozcan el entorno natural y social.



Entrada del colegio C.A.S.D Sede principal

Queremos estudiantes que:

- Se pregunten el porqué de las cosas.
- Observen y hagan conjeturas.
- Averigüen y manejen varias fuentes de información.
- Formulen hipótesis y las analicen.
- Investiguen y confronten los resultados de sus experiencias y hallazgos con otros diferentes.
- Queremos estudiantes que al indagar sobre el sentido de las Ciencias naturales y las ciencias sociales, biología, física, química, geografía, historia, economía, antropología, etc. y acercarse a sus métodos de trabajo, conceptos, técnicas, aplicaciones y desarrollos aprendan:
- Cómo pueden utilizarlas para relacionar diferentes aspectos de la realidad, construir un pensamiento científico y creativo, que los lleve a una comprensión más próxima de los acontecimientos naturales y sociales, asumir una actitud crítica y participativa frente las relaciones o interacciones entre ciencia, tecnología y sociedad, a la vez que crecen en su desarrollo integral como personas y ciudadanos.

**Amparo Santa Cruz:**

La sede Amparo Santa Cruz o Casd School lleva varios años con el desarrollo de pilotaje en inglés, buscando siempre tener muy buena calidad educativa al servicio de nuestros niños y niñas, atiende los grados de básica primaria, con dos cursos por grado, cuenta con docentes idóneos para la enseñanza de las áreas básicas y para la integración con el idioma inglés. Además, cuenta con el aporte invaluable de la comunidad de la Sagrada Familia.

En la familia Casd School los niños y niñas reciben mucho cariño, normas y educación que debe ser respaldada por los padres de familia o acudientes, quienes se comprometen totalmente con la educación de calidad de sus hijos e hijas, por lo tanto, tenemos reuniones periódicas, escuelas de padres en formación en valores y en apoyo escolar.

Sede Santa Eufrasia: ofrece un estudio de aprendizaje, motivación, recreación y social, eso quiere decir que ofrece un estudio donde el estudiante puede aprender, jugar, motivarse, adquirir maneras de solucionar problemas, etc.



Sede Santa Eufrasia



C.A.S.D principal parqueadero



Sede Amparo Santa Cruz



Jardín C.A.S.D. Sede Principal



STiendas C.A.S.D principal

Un buen mantenimiento de las instalaciones es clave en una Institución, como lo es para C.A.S.D.

Es importante resaltar la cantidad de zonas verdes que posee la Institución, pues además de decorar ayudan al medio ambiente.

## Proyectos

### PROYECTOS DE FORMACIÓN ESTUDIANTIL, CUIDAR EL MEDIO AMBIENTE E INCLUSIÓN SEXUAL.

PEGER:  
PLAN OPERATIVO PEGER  
OBJETIVO GENERAL:

Generar cultura de prevención y atención de desastres para hacer frente a las emergencias y reducir los efectos producidos por eventos Naturales o antrópicos.

OBJETIVOS MEDIO DE ACTIVIDADES RESPONSABLES FECHA RECURSOS ESPECÍFICOS VERIFICACIÓN:

Elección de representantes Fortalecer el Plan Escolar de grupo a cada una de Estudiantes y Acta de formación de Para la Gestión del Riesgo las brigadas de Profesores PEGER Enero 18 profesores Brigadas al interior de la Institución. Prevención y atención de institución, desastres. Actas de Capacitación con Conferencia sobre Personal de fotografías prevención de incendios mayo 3 Bomberos Conferencia sobre Profesores PEGER Mayo 17 OMGER - Cartelera evacuaciones COSMITET elaboradas por la Elaboración cartilla Febrero a Abril PEGER Capacitar a la comunidad Brigadas.



PEGER EDUCATIVA EN CONCEPTOS CARTILLA PEGER BÁSICOS DE EDUCACIÓN AMBIENTAL Y PREVENCIÓN DE FEBRERO 9 - 23 DESASTRES PARA HACER MARZO 8 - 29 FRENTE A LAS EMERGENCIAS. ABRIL 12 -



26 MAYO 10 - 24 ACTAS DE REALIZACIÓN ESTUDIANTES Y JUNIO 7 DE LOS SIMULACROS SIMULACROS PROFESORES PEGER PROFESORES JULIO 19 CON FOTOGRAFÍAS INSTITUCIÓN AGOSTO 9 - 23 SEPTIEMBRE 13 - 27 OCTUBRE 11 NOVIEMBRE 8:

PRAE:

Los PRAE (ver sección Ejemplos) son proyectos pedagógicos que promueven el análisis y la comprensión de los problemas y las potencialidades ambientales locales, regionales y nacionales, y generan espacios de participación para implementar soluciones acordes con las dinámicas naturales y socioculturales. La óptica de su quehacer es la formación desde una concepción de desarrollo sostenible, entendido como el aprovechamiento de los recursos en el presente, sin desmedro de su utilización por las generaciones futuras, con referentes espacio-temporales y sobre la base del respeto a la diversidad y a la autonomía

y que contempla no solo aspectos económicos, sino sociales, culturales, políticos, éticos y estéticos en pro de una gestión sostenible del entorno.

Derechos humanos Gobierno escolar:

Es indispensable formar estudiantes con criterio, participes en diferentes actividades donde la toma de decisiones se constituye en la práctica concreta de ejercicio democrático. Escoger una opción, obrar de acuerdo a lo que se piensa, resolver un asunto y elegir lo que considera conveniente para el bien común y el propio se constituyen en principios que hacen parte del hecho de formar y hacer vida del proyecto.

Lo anterior, unido al buen trato y el afecto, el respeto por el derecho de los demás y la tolerancia, conforman la meta esencial de este proyecto, la cultura de democrática del CASD.

Educación para La Sexualidad y Construcción de Ciudadanía:

La dimensión de la sexualidad en la formación integral de nuestros niños, .

niñas, adolescentes y jóvenes.

El Ministerio de Educación Nacional, desde los inicios de la Revolución educativa, en el desarrollo de la educación sexual en el país, planteó el interrogante de cómo formar personas con una capacidad reflexiva y crítica, para que manejen y resuelvan mejor las situaciones que se les presentan en relación consigo mismas, con los demás y con su entorno. Personas que, mediante el ejercicio pleno de la sexualidad, se desarrollen como ciudadanos y, de esta forma, crezcan como seres humanos.

Estos proyectos nos demuestran la calidad de educación del C.A.S.D. y las preparaciones que les dan a las próximas generaciones.

Gracias a este tipo de proyectos estudiantiles, estamos cerca de vivir en un mundo tolerante e inclusivo.

Todas las Instituciones deberían de concientizar a sus estudiantes sobre el cuidado del medio ambiente.

## Lucha contra el virus

### C.A.S.D. INICIA CLASES VIRTUALES EN PANDEMIA Y SESIONES DE VACUNACIÓN PARA LOS ESTUDIANTES

#### EL ESTUDIO EN CUARENTENA:

La vida durante la pandemia del COVID-19 trajo muchos cambios en nuestra educación, pero el colegio C.A.S.D. no se quedó atrás, pues tomaron medidas rápidas, para cuidar la salud de sus estudiantes y trabajadores. Esto llevó a las clases a otro nivel, la virtualidad y como no todos tenían la posibilidad de unirse las clases por no tener los suficientes recursos económicos para comprar o poseer aparatos electrónicos de última generación, la Institución decidió obsequiar audífonos diadema y prestar computadores para beneficio de los estudiantes que no tenían en donde conectarse.

Poco más de un año desde la cuarentena y el inicio de la pandemia, los estudiantes comenzaron a asistir a clase de manera presencial a inicios de julio de 2021, por protección a la salud de los estudiantes cada curso se separó en dos grupos, grupo 1 y grupo 2, de esta manera cada grupo asistió de manera presencial semana de por medio, es decir, mientras un grupo asistía a clase presencial el otro grupo asistía a clases de manera virtual en casa, esto con el añadido en cada curso de un recipiente con alcohol para desinfectarse las manos y uno con un líquido especial para desinfectar las mesas, además de sesiones de vacunación gratis para los estudiantes.



Escenificación de la vuelta a clases durante Pandemia

Cuando terminó el año 2021 se eliminaron las clases presenciales con semana de por medio, y por lo tanto la separación en dos grupos de cada curso, de esta manera los estudiantes al entrar a estudiar pudieron reunirse completos en el salón de clase sin una separación de grupo que lo impidiera, como lo fue el año anterior. Aunque ya ha pasado mucho tiempo desde el inicio de la pandemia, la inseguridad continua así que la institución continuó con medidas preventivas para la protección de la salud tanto de estudiantes, como de profesores las cuales fueron: uso obligatorio de tapabocas, y las zonas con recipientes para la desinfección, donde poco tiempo después, el alcohol fue eliminado en algunos cursos,

ya que algunos estudiantes lo desperdiciaban y jugaban con él. También cambiaron los lavamanos para que no hubiera contacto directo de las manos con el grifo. Para ello, instalaron un mecanismo complejo que funciona presionando con el pie ligeramente un botón con la función de expulsar el agua, para evitar infecciones al tener contacto con el grifo.

#### SESIONES DE VACUNACIÓN:

Desde mediados del año 2021, la Institución brindó a los jóvenes la oportunidad de recibir la primera y segunda dosis de vacunas, y este 2022 la tercera dosis de manera opcional.



C.A.S.D. toma con seriedad el asunto y tomen todas las medidas de precaución para cuidar a los estudiantes del virus, al igual que todos deberíamos.

Aunque la virtualidad no fue la mejor forma de aprendizaje para muchos, permitió proteger a los estudiantes, además del apoyo tecnológico que dió la Institución a familias que no tenían muchos recursos.

## Actividad Física

### INTERCLASES Y CLASES DE EDUCACIÓN FÍSICA DE LA INSTITUCIÓN

El Colegio C.A.S.D. es uno de los colegios que no solamente tiene fama por sus puntajes en el icfes o por sus desempeños en las pruebas, sino que también se representa en Deportes, el mejor ejemplo fue que La Normal Superior y el Casd Hermógenes Maza fueron las instituciones que más títulos lograron en la disciplina de ajedrez, por los Juegos Supérate por el Deporte zonal municipal Armenia.

Al subcampeón, Juan Felipe Correa, del Rufino Centro, le entregaron la medalla de plata, mientras que Daniela Velázquez, de la Normal Superior, el bronce.

Culminadas las fases municipales, ahora se viene la final departamental selectiva a los Juegos Nacionales Inter colegiados Supérate, que deberá programar Indeportes Quindío.

¿PARA QUE SIRVEN?

**Voleibol:** En Voleibol es un gran deporte para los que quieren mejorar su estado de ánimo, reduce el estrés y fomenta el orgullo en sus logros como miembro. También mejora la confianza, la autoestima y la imagen de nuestro cuerpo.

En el C.A.S.D les brinda una oportunidad para jugar y crear su equipo, sus horarios varían dependiendo el que año valla los estudiantes, pero la mayor parte de ellos es de 3:00 a 5:00, martes y jueves

**Ajedrez:** Como los anteriores deportes, el ajedrez se puede considerar una actividad, el colegio también les brinda tiempo a su aprendizaje, pues cada sábado los chicos del club de ajedrez

Muchos padres de familia piensan que los deportes para los niños no sirven de nada y es más que todo una distracción, pues la ciencia a comprobando que los niños que hacen al menos un deporte y práctica cogen una concentración superior a los que no han practicado ninguno, también demostraron que esos niños reaccionan más rápido una solución ante un problema que los demás, también ayudan a su estado físico y psicológico, pues son por desarrollarse ante,



Coliseo de Educación Física C.A.S.D. Sede Principal

Esta eliminatoria se efectuó en el coliseo cubierto del Casd, escenario que albergó a centenares competidores de las instituciones educativas de la capital.

Asimismo, durante la premiación, los jóvenes practicantes recibieron medallas por su victoria o participación en el evento. El ganador del certamen en general fue Nicolás Carvajal del Casd, quien recibió la medalla de oro.

**SUS DIFERENTES DEPORTES:**

El colegio C.A.S.D contiene diferentes deportes para la elección del estudiante para el libre desarrollo, pues el colegio tiene: Fútbol, Baloncesto, Voleibol y Ajedrez.

**Fútbol:** El fútbol es uno de los deportes más jugados por los jóvenes, gracias a eso hay inter colegiados de ellos, el colegio les brinda unas horas para el entrenamiento

**Baloncesto:**



Se reúnen, también nos hacen elegir un horario que va de las 8:00 a.m a las 12:30 para los que quieren las 4 horas o hay otras dos opciones, las cuales son desde las 8:00 a.m hasta las 10:00 a.m o la otra es de 10:30 a.m hasta las 12:30 a.m

un grupo de personas que comparten sus pérdidas y sus ganadas, también el trabajo en equipo y la confianza que tienen unos a otros.

Tantas opciones que permiten liberar al estudiante de tanta presión, para permitirle relajarse haciendo un poco de actividad física. Las Interclases una gran opción si te gusta el deporte y la actividad física.

## Modalidades

### MODALIDADES , ESCOGE LA QUE MÁS TE GUSTA, PIENSA EN TÚ FUTURO

El Colegio C.A.S.D cuentan con dos tipos de categoría, las cuales se dividen en Académica y Técnicas.

El Ministerio de Educación Nacional, con el objetivo de poner en práctica esta política mediante el decreto 327 de febrero de 1979, crea en el país, los centros auxiliares de servicios docentes CASD. El de Medellín fue el primero que empezó a funcionar con alumnos en febrero de 1980, con cinco modalidades o áreas:

- Comercial con las opciones de Secretariado y contabilidad,
- Industrial con las opciones de Metalmecánica y Electricidad,
- Artes con las opciones de Bellas Artes y Artes Aplicadas,
- Salud y Nutrición con la opción Salud y Nutrición
- Ciencias Naturales con la opción Ciencias Naturales

Ofrecía, además, servicios de laboratorios en Física y Química, cursos de extensión a la comunidad y asesoría para la implementación de la diversificación educativa.

La gestión académica se concentraba alrededor de las diferentes áreas, cada una de ellas con un coordinador, quien administraba programas, alumnos y profesores con criterios definidos por un grupo técnico a nivel nacional y el comité directivo de la institución.

Existía, además, una coordinación de servicios de apoyo, la cual se encargaba de la Orientación Vocacional, para facilitar a los alumnos de noveno grado de los colegios adscritos la elección de la modalidad de formación. Con la modalidad de colegios adscritos, el CASD funcionó hasta el año de 2003, cuando se convierte en institución educativa con estudiantes propios. La educación que se impartía en el CASD tenía una visión de formación y capacitación para el trabajo, contando para ello con personal idóneo y especializado:

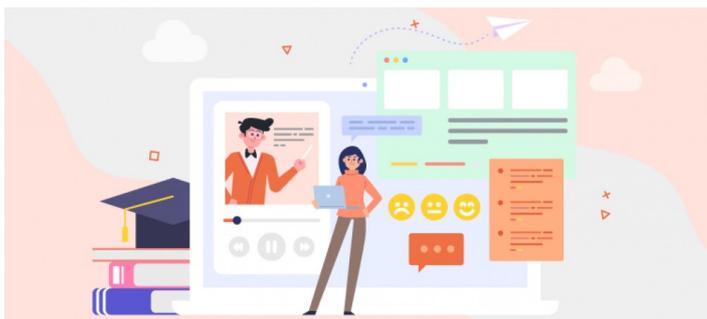
- Ingenieros Industriales, mecánicos, técnicos provenientes de otras instituciones nacionales para el área de industrial,
- Ingenieros Químicos, Químicos, Biólogos, Licenciados en Física y Matemáticas para el área de Ciencias Naturales.
- Enfermeras, Nutricionistas, Sociólogos, para el área de la Salud y Nutrición.
- Economistas, Contadores, Administradores de empresas para el Área de comercio.
- Licenciados en educación, Artes plásticas, Diseñadores Gráficos y Comunicadores para el Área de Artes.



Bajo esta visión y con una formación teórico-práctica, desde un modelo pedagógico conductista, se desarrollaba la educación en el CASD, resaltando la formación en la autodisciplina del alumno, con buenos resultados. Durante este tiempo, llegó a atender cerca de 3000 alumnos provenientes de 22 colegios adscritos de Medellín y Bello mediante convenios interinstitucionales.

En el año de 1996, los CASD del país pasaron a ser administrados por los departamentos, según decreto 2127 de 1992. El CASD de Medellín, entra en una etapa de transición administrativa y académica. Las Secretarías de Educación de Antioquia y de Medellín empiezan a conocer la trascendencia y proyección de los CASD. El Municipio de Medellín asumió la administración del CASD en el año 2002, convirtiéndola en

Institución Educativa a partir del mes de enero del 2003, desde este momento el CASD matriculó aproximadamente 500 estudiantes en el grado 10º, completando 1000 estudiantes entre el grado 10º y 11º



Estas modalidades le invitan al estudiante a cuestionarse su futuro, además de descubrir que es lo que le gustaría estudiar.

Gracias a las modalidades el estudiante comienza a pensar en el futuro, además de proponerse algunas metas u objetivos.

## Nivel académico del C.A.S.D.

### SORPRENDENTES RESULTADOS DEL C.A.S.D. EN PRUEBAS ICFES

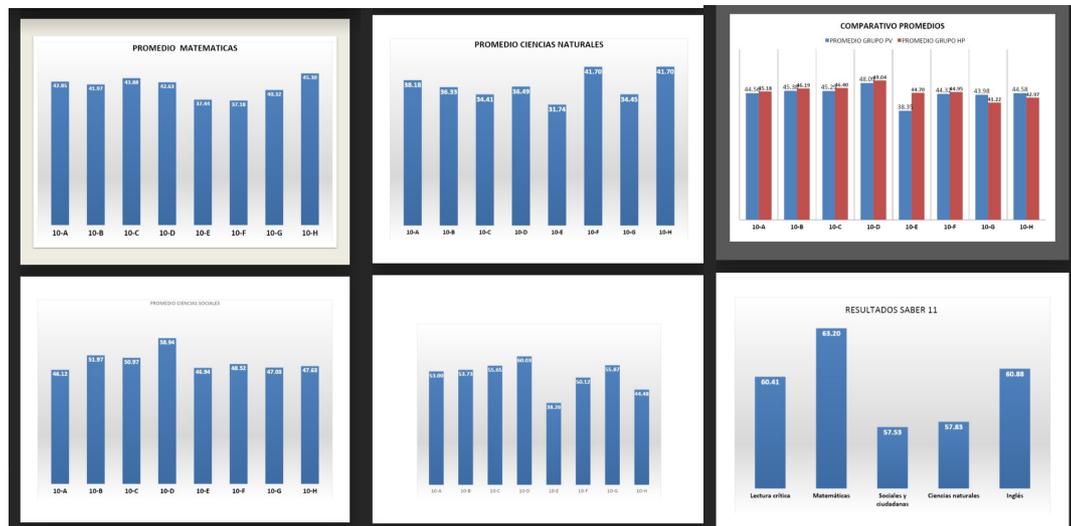
El Colegio C.A.S.D tiene una muy buena reputación por ser una de las mejores instituciones a nivel institucional y no solamente también por los grandes puntajes que han sacado cada por ejemplo: El próximo 9 de diciembre el presidente de la República, Álvaro Uribe Vélez; la ministra de Educación, Cecilia María Vélez White, entre otras personalidades, exaltarán al quindiano Santiago Camacho en el programa Los mejores en educación 2009 en Bogotá.

El estudiante Santiago Camacho Castro del colegio Casd de Armenia obtuvo el mejor puntaje en las pruebas Icfes realizadas en septiembre de este año, según lo confirmó la misma institución y el viceministerio de Educación Superior.

Seguir estudiando y luchar por cumplir nuevos objetivos es el anhelo de este chico al que después de su ardua preparación pasando los descansos en la biblioteca y con una vida social restringida, ahora ve los frutos del proceso que inició en sexto de bachillerato.

“Es un gran logro con el que se abren muchas puertas y de verdad es realmente importante preocuparse por aprender, requiere mucho sacrificio y trabajo pero hay que hacer esfuerzos que valen la pena”, dijo Camacho.

Además, aseguró que los simulacros realizados por parte de la institución educativa fueron vitales para el excelente resultado, un promedio simple de 81 puntos.



“Me gusta ayudar a la gente, es como mi vocación y por eso quiero estudiar medicina porque invertir mi vida en otra cosa no me haría tan feliz”, aseguró.

Casd, mejor Icfes oficial.

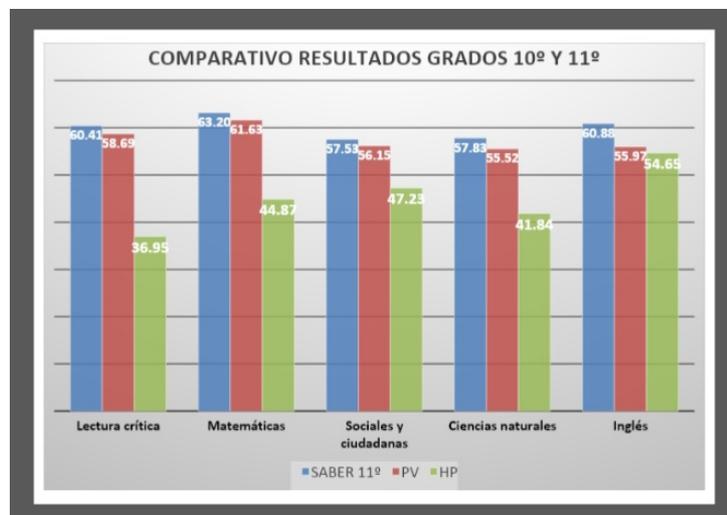
De acuerdo con los resultados, la institución se consolidó como el mejor centro educativo oficial de Armenia, clasificación que se ha logrado sostener por varios años de manera consecutiva.

Para Adela Mogollón Candia, rectora del plantel, dijo que es motivo de orgullo sostener esta clasificación en categoría A+, otorgada por el Icfes.

“Una educación de calidad es la que forma mejores seres humanos y enseña a los jóvenes a convivir en paz y les brinda mejores oportunidades para cumplir los sueños y proyectos de vida”, destacó.

Para Adela Mogollón Candia, rectora del plantel, dijo que es motivo de orgullo sostener esta clasificación en categoría A+, otorgada por el Icfes.

“Una educación de calidad es la que forma mejores seres humanos y enseña a los jóvenes a convivir en paz y les brinda mejores oportunidades para cumplir los sueños y proyectos de vida”, destacó.





Garantizar buenas condiciones de trabajo y desarrollo profesional a las personas vinculadas al establecimiento educativo. Perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano. Apoyo financiero y contable. Dar soporte financiero y contable para el adecuado desarrollo de las actividades del establecimiento educativo. Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal.

En marzo el depósito institucional financiera aumento 31.001.272, quedando con un total de 285.062.645, con esto podemos entender que el aumento más representativo fue en el mes de febrero

Concepto	Saldo	Porcentaje
Combustible y lubricantes	\$ -	0,00%
Impuesto sobre vehículos automotores	\$ -	0,00%
Gastos financieros	\$ 322.787	0,08%
Otros Gastos Generales	\$ -	0,00%
Proyecto Estilo de vida Saludable	\$ 16.176.000	3,94%
Proyecto Educación Derechos Humanos	\$ -	0,00%
Proyecto Educación Ambiental PRAE	\$ 7.712.300	1,88%
Proyecto Sexualidad y construcciones saludables	\$ -	0,00%
Proyecto mejoramiento académico	\$ 36.346.309	8,85%
Proyecto acciones de mejoramiento a la gestión escolar y académicas	\$ 24.326.200	5,92%
Proyecto ambientes para el aprendizaje	\$ 183.767.099	44,73%
Dotación institucional de infraestructura educativa	\$ 24.876.700	6,05%
<b>TOTAL EJECUCION EGRESOS</b>	<b>\$ 410.871.395</b>	

SALDO EN BANCOS A DICIEMBRE 31 DE 2021	
Banco de Bogotá- Recursos Propios	\$ 3.766.652
Banco de Bogotá - Gratuidad	\$ 32.616.737
Banco de Bogotá - Cobertura	\$ 36.032.890
Banco de Bogotá - Cuenta pagadora	\$ 335
<b>TOTAL BANCOS A DICIEMBRE 31</b>	<b>\$ 72.416.614</b>



En abril disminuyo 643.885 haciéndonos entender que el depósito de Institución Financiera quedó con 284.418.790

MOVIMIENTO FINANCIERO AÑO 2021	
SALDO EN BANCOS A ENERO 1 DE 2021	
Banco de Bogotá- Recursos Propios	\$ 27.746.539
Banco de Bogotá - Gratuidad	\$ 56.113.248
Banco de Bogotá - Cobertura	\$ 55.304.774
Banco de Bogotá - Cuenta pagadora	\$ 126
<b>TOTAL SALDO INICIAL BANCOS</b>	<b>\$ 139.164.687</b>

EJECUCION PRESUPUESTAL INGRESOS 2021		
Transferencias municipales	\$ 61.854.880	17,97%
Transferencias nacionales (gratuidad)	\$ 254.608.424	73,99%
Otras transferencias Recursos Públicos	\$ 20.641.861	6,00%
Concesión local tienda escolar	\$ 1.500.000	0,44%
Concesión local fotocopiadora	\$ 1.250.000	0,36%
Certificados y constancias	\$ 1.264.800	0,37%
Programa jóvenes y adultos	\$ 2.241.000	0,65%
Otros ingresos	\$ -	0,00%
Intereses sobre depósitos en instituciones financieras	\$ 763.357	0,22%
<b>TOTAL EJECUCION INGRESOS</b>	<b>\$ 344.124.322</b>	

EJECUCION PRESUPUESTAL EGRESOS AÑO 2021		
Remuneración Ss Técnicos	\$ 9.198.300	2,24%
Honorarios	\$ 12.000.000	2,92%
Compra de Equipo	\$ -	0,00%
Materiales y suministros	\$ 42.236.733	10,28%
Mantenimiento	\$ 26.969.400	6,56%
Servicios públicos	\$ 5.198.551	1,27%
Arrendamiento bien inmueble	\$ 18.161.000	4,42%
Impresos , publicaciones, suscripciones y afili	\$ -	0,00%
Fotocopias	\$ 156.600	0,04%
Transporte escolar	\$ -	0,00%
Seguros	\$ 3.423.416	0,83%
Actividades pedagógicas	\$ -	0,00%

### GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA:

Destinar los recursos al mejoramiento institucional.

Realizar constantes adecuaciones a los ambientes escolares para que sean agradables y seguros para el aprendizaje.

Ejecutar los recursos con la participación de la comunidad educativa.

Evaluar el 100% de los docentes vinculados por el decreto 1278 de manera participativa, que promueva el desarrollo y mejoramiento personal y profesional de los docentes.

Diseñar estrategias para motivar el talento humano.

Mantener calificación de EFI-CIENCIA ven las auditorías que realicen los organismos de control

Base pie de imagen

Institución Educativa CASD - Hermógenes Maza (Educación con Calidad y Compromiso)

Apoyo semanal a estudiantes sin conectividad o que requieran el acompañamiento de guías en su proceso de formación en casa.

INFORME FINANCIERO		
SALDO EN BANCOS A ENERO 1 DE 2020		
Banco de Bogotá- Recursos Propios	\$ 18.415.576	
Banco de Bogotá - Gratuidad	\$ 9.429.214	
Banco de Bogotá - Cobertura	\$ 52.477.035	
Banco de Bogotá - Cuenta pagadora	\$ 788	
<b>TOTAL SALDO INICIAL BANCOS</b>	<b>\$ 80.322.613</b>	
EJECUCION INGRESOS 2020		
Transferencias municipales (cobertura)	\$ 49.196.000	11,68%
Transferencias nacionales (gratuidad)	\$ 332.747.630	79,02%
Intereses sobre depósitos en instituciones financieras	\$ 979.303	0,23%
Concesión local tienda escolar	\$ 6.200.000	1,47%
Concesión local fotocopiadora	\$ 1.275.000	0,30%
Otros ingresos por explotación de bienes o de productos de propiedad-Concesión Instalaciones universidad CUN	\$ 26.910.000	6,39%
Certificados y constancias	\$ 1.036.000	0,25%
Programa jóvenes y adultos	\$ 2.590.000	0,62%
Otros ingresos	\$ 136.006	0,03%
<b>Otros ingresos</b>	<b>\$ 421.069.939</b>	
EJECUCION EGRESOS AÑO 2020		
Compra de Activos	\$ 15.520.000	
Estudios y proyectos	\$ 277.630.605	72,86%
Materiales y suministros	\$ 20.614.500	5,41%
Mantenimiento	\$ 12.076.045	3,17%
Servicios Públicos	\$ 13.871.474	3,64%

OPINIÓN: Pues como pudieron ver, el colegio C.A.S.D a sabido administrar los gastos, de maneras muy prácticas y concisas, como la gestión administrativa que garantiza el funcionamiento de la calidad de la institución, por eso el C.A.S.D busca principalmente darle un 45% del dinero total hacia este gasto

GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA: Administrar eficientemente los recursos, ajustándose a las disposiciones legales y los lineamientos del MEN y de la SEM, garantizando la prestación oportuna, pertinente y de calidad de los servicios educativos.

INSTITUCION EDUCATIVA CASO						
NIT 801.004.678-7						
Balance de Prueba						
DE 2022-4-1 HASTA 2022-4-30						
Código	Nombre	Saldo Anterior	Débito	Crédito	Saldo Actual	
51118001	Remuneración Ss Técnicos	0	940.000	0	940.000	
5110	IMPUESTOS, CONTRIBUCIONES Y TASAS	22.939	5.329	0	28.045	
513024	Gravamen a los movimientos financieros	22.939	5.329	0	28.045	
51202401	Gravamen a los movimientos financieros	22.939	5.329	0	28.045	
53	DE TERMINO, DE PRONUNCIACIONES, AMORTIZACION Y PRON	32.117.770	8.669.528	0	40.787.298	
5360	DEPRECIACION DE BIENES MUEBLES Y EQUIPO	32.117.770	8.669.528	0	40.787.298	
536004	Muebles y equipo	8.694.726	3.968.585	0	12.663.311	
53600401	Muebles y equipo	8.694.726	3.968.585	0	12.663.311	
536005	Muebles Inmateriales y equipo de oficina	4.178.478	830.346	0	5.008.824	
53600501	Muebles Inmateriales y equipo de oficina	4.178.478	830.346	0	5.008.824	
536007	Equipo de comunicación y computación	18.666.716	3.755.990	0	22.422.706	
53600701	Equipo de comunicación y computación	18.666.716	3.755.990	0	22.422.706	
536009	Equipo de comedor cocina despensa y hosteleria	140.058	27.945	0	168.003	
53600901	Equipo de comedor cocina despensa y hosteleria	140.058	27.945	0	168.003	
	<b>Sumas Iguales</b>	<b>129.340.179</b>	<b>129.340.179</b>	<b>0</b>	<b>129.340.179</b>	

ALBA LUCIA TOTENA R. CONTADORA TP 45634-T

Opinión: La sede este año implemento un funcionamiento muy bueno, el cual se trata de reinversiones y los gastos de cada vez, pudiendo verlos y nos dan una opción de estadística.

Esta información se puede encontrar en la página principal del C.A.S.D el cual es casdquindio.edu.co en áreas financieras la cual muestra no solamente esta información sino también un entendimiento más.

centrado y en el podemos encontrar todo sobre la institución, el colegio C.A.S.D se esta centrando en una parte principal para que el colegio funcione y es el la eficiente manera de arreglar un problema rapido..

## ¿Qué Opinan Sus Integrantes?

### OPINIÓN GENERAL DE ESTUDIANTES Y PROFESORES ACERCA DE LA INSTITUCIÓN

Después de toda esta información, nos han surgido muchas dudas a cerca de la opinión de todos los estudiantes y profesores sobre esta Institución, como: ¿Cómo llegaron allí? ¿Cómo se sienten dentro de la Institución? Cuál es el trato que reciben de parte de los estudiantes y/o profesores? estas y muchas otras preguntas serán respondidas, gracias a algunas entrevistas que obtuvimos de algunos profesores y estudiantes.

Con esto podremos calmar un poco nuestras dudas sobre el ambiente escolar dentro de esta Institución, lo que predomina entre todas las respuestas es el ambiente de amistad y profesionalismo entre profesores y estudiantes, aunque si es verdad que no todos los estudiantes son respetuosos con sus profesores, si se generaliza como mayoría a quienes sí lo demuestran.



Una de las razones más comunes que utilizan los profesores entrevistados acerca de la elección del trabajo de docente, es por amor a su asignatura y la formación de próximas generaciones, además de su gran sentido de pertenencia con las instituciones educativas, pues se sienten conectados, hasta tal punto de no querer cambiarla.

más que todo quienes tienen problemas cognitivos y comunicativos, como es el caso del aula multigradual y los estudiantes sordos de la Institución.

Por ello tanto estudiantes como profesores consideran que la Institución es la mejor en la que podrían estar.



Reunión con los estudiantes en el auditorio Sede principal

Una de las razones más comunes que utilizan los profesores entrevistados acerca de la elección del trabajo de docente, es por amor a su asignatura y la formación de próximas generaciones, además de su gran sentido de pertenencia con las instituciones educativas, pues se sienten conectados, hasta tal punto de no querer cambiarla.

Los profesores no siempre se han sentido motivados a enseñar, pero el conocer casos en donde de verdad le fueron de ayuda para el crecimiento tanto intelectual como emocional de un estudiante, esto realmente los motiva a continuar con su carrera de docente. También, cuando conocen que sus circunstancias de vida son mucho mejores que la de otros niños y lo agradecidos que deben de estar de tener esta oportunidad, pues esto es lo que sucede cuando conocen más a fondo la vida de sus estudiantes,



ENCUENTRO DOCENTES GRADO 8º Y 9º

Los estudiantes opinan lo mismo acerca de la economía de la Institución, pues consideran que el material no siempre es el más adecuado, además de recibir un buen trato de parte de los profesores y/o compañeros, a excepción de los conflictos que algunas veces ocurren entre los estudiantes.

Estas opiniones no muestran que dentro de la Institución hay un gran ambiente, tanto laboral como estudiantil.

En conclusión el C.A.S.D. provee una educación muy comprometida y acogedora.

## Símbolos Institucionales

### SÍMBOLOS QUE LE DAN RECONOCIMIENTO DIRECTO AL C.A.S.D.

Una de las partes más representativas de esta Institución son sus Símbolos Institucionales, que son:

- Himno
- Bandera
- Escudo

Cada uno tiene un valor muy importante para la Institución y el más representativo podría decirse que es su Himno, esto se debe al significado de su letra y el ritmo de su música:

#### ESTROFA 1

La esperanza se ondea en mi corazón, pues las mos y los sueños se han sembrado en esta honrosa, inigualable institución, pues me forma y me cimienta con gran proyección El escudo con respeto llevo puesto, con tenacidad y orgullo represento y las enseñanzas de grandes maestros, con valores y con ética demuestro.

#### ESTRIBILLO

Eres CASD nuestra amada institución, Calidad y compromiso es tu pasión Forjada por el alma de la unión conservada también por la razón Y de generación en generación vas sembrando semillas de amor

#### ESTROFA II

En las aulas todos sus grandes maestros con firmeza en voz y paciencia de acero empuñando la ilusión y el intelecto honran con valor y humildad su gremio. Tú maestro, sigue siendo siempre ejemplo. De un país que busca un horizonte nuevo con tus cualidades y valores recios ten por seguro llegaremos muy lejos.

#### Estrofa III

El Quindío disfruta tu gran abnegación Humildad honestidad, Saber y compasión Gloria a Dios que nos ayuda y nos da la Visión nos permite ver frutos de tu dedicación.

Eres un fiel campo del entendimiento Tus sueños siempre has logrado con esmero. Tu lema siempre en mi vida yo prefiero. Pues quiero prosperidad para mi pueblo.

#### LA BANDERA



La bandera está también tiene una gran importancia dentro de la institución, ya que sus colores no solo hacen parte de la bandera, sino que también son los colores del uniforme que a diario utilizan los estudiantes, y por lo que son reconocidos muchas veces.

Algunas características son:

Tiene una medida de 3 metros de larga por dos metros de ancha con bolsillo para tubo.

Llevará en su parte alta el color rojo (25%), en su parte media el color blanco (50%) y en su parte baja el color gris (25%)

#### ROJO.

Es un color de activación, de motivación, de estímulo, de ganas de vivir. Su presencia se asocia a la confianza en si mismo, el pasar a la acción, el alcanzar metas y a una actitud positiva ante la vida generando y expandiendo el amor que se siente por la Institución.

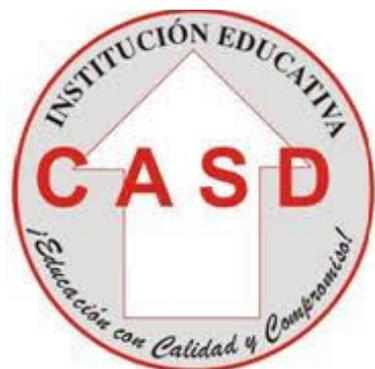
#### BLANCO

Este color posee una gran connotación, es el color de la pureza. Aportante de paz aclara las emociones representa la libertad. transparencia sinceridad luz asociado al conocimiento.

#### GRIS:

Principio de confianza y sabiduría transmite profesionalismo y estabilidad es a la vez representante de la identidad de marca.

#### ESCUDO



Y por último y no menos importante, El escudo otro símbolo muy reconocido de la Institución.

#### C.A.S.D.

Educación con Calidad y Compromiso.

Gracias a todos estos símbolos el C.A.S.D. puede ser reconocido fácilmente, además de resaltar entre otras Instituciones. Un himno que anima con su significativa letra de empoderamiento y superación estudiantil.

# CLASIFICADOS



Arte escolar,  
aprende a pintar y  
a crear



Un lugar donde  
brillen los focos



Se vende mochilas,  
cartucheras y bolsos  
escolares



Colegio Santa Eudelio para  
que el mundo se llene de  
ideas



Para ver a las estrellas  
métete al colegio cosmos  
para ver ese maravilloso  
mundo



Se vende computador, con  
impresora y audifonos en  
buen estado



Paquete estudiantil completo  
con lapiceros, marcadores,  
pegante y reglas



"ven, ya van a quedar como  
nuevos", creación y  
reparación de uniformes



Clases extras de Matemáticas,  
Tecnología, Biología y  
Sociales



Vendo 14 cuadernos con  
una mochila a 40.000



Ven y Canta con  
nosotros



¡Llegó el día, la aventura de la  
democracia escolar comienza hoy!

Sé el mejor  
personero con estas  
clases



Aprende con tus amigos,  
diviértete y enamórate  
del estudio



Diviértete pintando y  
escribiendo en el colegio,  
EL ARTE



Comprar el mejor  
teléfono estudiantil  
con el grupo AbC



Aprende a ser un  
gran profesor



Aprende a hablar  
otro idioma en la  
escuela inglesa



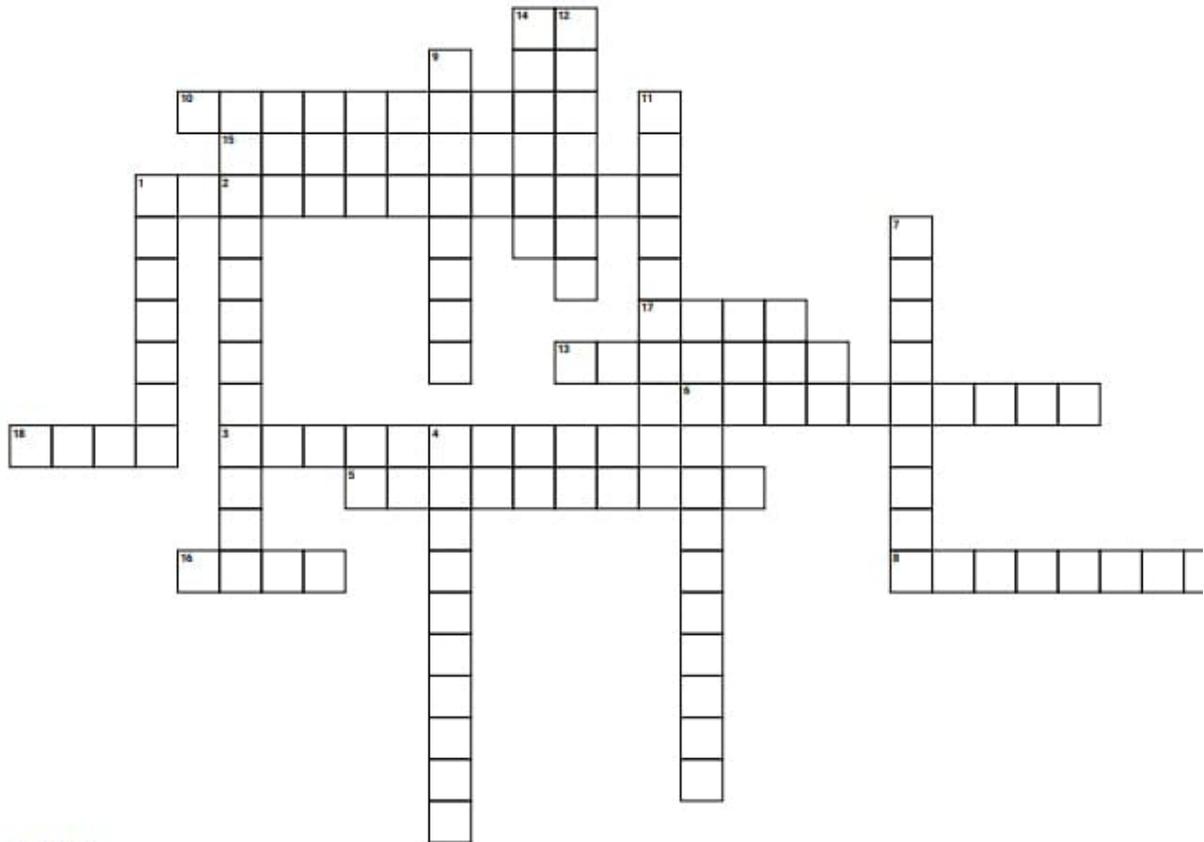
Prepárate para la  
prueba saber



Vendemos televisor  
estudiantil



¿Como ser el mejor  
estudiante?  
Sigue estos pasos y lo  
conseguirás



### Horizontal

1. Trabaja en una biblioteca
3. Es el deporte y la práctica de montar a caballo
5. Fabrica objetos con madera
6. Experimenta y descubre
8. Deporte olímpico con diferentes tipos de estilos que se practica en alberca
10. Redactan libros
13. Estudian los seres vivos
15. Deporte cuya principal organización es la FIFA
16. Deporte con 2 equipos con 4 jugadores, montados a caballo, que intentan llevar una pequeña pelota hacia la portería del rival
17. Deporte acuático que consiste en realizar amplios giros y maniobras aprovechando la fuerza de una ola
18. Se sumergen en el mar

### Vertical

2. Deporte entre dos equipos de 5 jugadores cuyo objetivo es pasar un balón por una canasta
4. Estudian la historia a través de los restos
6. Elaboran mapas
7. Deporte con raqueta que se distingue por usar un volante en lugar de una pelota
9. Deporte en equipos en el que hay que pasar un balón por encima de una red que divide los territorios
11. Enseña en una escuela
12. Juego entre dos contrincantes, con 16 piezas cada uno que se colocan sobre un tablero de 64 casillas
1. Apaga incendios y salva vidas
14. Deporte de precisión que se practica impulsando con un taco un número variable de bolas

		6						
3				6		8		
			1		3	2	4	
6			7				1	
		2						
9			4		1	5		
	9				2	6		
		1		4				
5				7		3		

				2		4		
					5	2		7
				9	7			3
	3		5				8	
			6		2		1	
5			3		8			2
		9						
1	2	3					9	8
4		8						



# Demuestra que tú también eres limpio. Cuida tu Medio ambiente

¡Hey! ¡Cuidado!  
Cuando aprenderán las personas a no botar la basura desde el Bus.  
...y todavía contaminan el aire.  
Con la contaminación nuestra salud está en riesgo.  
Que nos cuesta esforzarnos. Pon la basura en su lugar.  
¡ikekes! ¡ikekes!

LA EDUCACIÓN...  
...EMPIEZA EN CASA.  
NO LO OLVIDES.