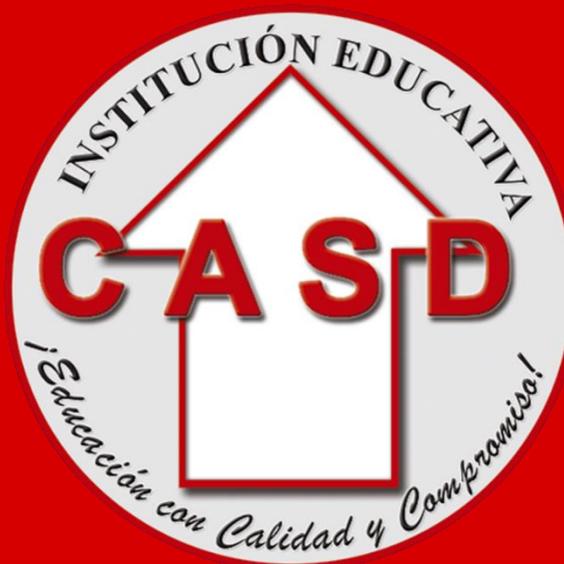


INSTITUCIÓN EDUCATIVA INFORME DE GESTION 2021



!Educación con calidad y compromiso;

ADMINISTRACION
DE LA
INSTITUCION 2021



Á	Proceso	Definición	Componentes
Administrativa y financiera	Apoyo a la gestión académica	Dar el apoyo necesario a los procesos de matrícula, boletines y carpetas de los estudiantes para lograr un buen funcionamiento de la institución.	Proceso de matrícula, archivo académico y boletines de calificaciones.
	Administración de la planta física y de los recursos	Garantizar buenas condiciones de infraestructura y dotación para una adecuada prestación de los servicios.	Mantenimiento, adecuación y embellecimiento de la planta física; seguimiento al uso de los espacios; adquisición y mantenimiento de los recursos para el aprendizaje; suministros, dotación y mantenimiento de equipos; seguridad y protección.
	Administración de servicios complementarios	Asegurar la adecuada prestación de los servicios complementarios disponibles en la institución educativa para facilitar la asistencia de los estudiantes, mejorar sus procesos de aprendizaje y desarrollar sus competencias.	Servicios de transporte, restaurante, cafetería y salud (enfermería, odontología, psicología); apoyo a estudiantes con necesidades educativas especiales.
	Talento humano	Garantizar buenas condiciones de trabajo y desarrollo profesional a las personas vinculadas al establecimiento institución educativa.	Perfiles, inducción, formación y capacitación, asignación académica, pertenencia a la institución, evaluación del desempeño, estímulos, apoyo a la investigación, convivencia y manejo de conflictos, bienestar del talento humano.
	Apoyo financiero y contable	Dar soporte financiero y contable para el adecuado desarrollo de las actividades del establecimiento educativo.	Presupuesto anual del Fondo de Servicios Educativos, contabilidad, ingresos y gastos, control fiscal.

A	Proceso	Definición	Componentes
Directiva	Direccionamiento estratégico y horizonte institucional	Establecer los lineamientos que orientan la acción institucional en todos y cada uno de sus ámbitos de trabajo.	Planteamiento estratégico: misión, visión, valores institucionales (principios), metas, conocimiento y apropiación del direccionamiento, política de inclusión de personas con capacidades disímiles y diversidad cultural.
	Gestión estratégica	Tener las herramientas esenciales para liderar, articular y coordinar todas las acciones institucionales.	Liderazgo; articulación de planes, proyectos y acciones; estrategia pedagógica; uso de información (interna y externa) para la toma de decisiones; seguimiento y autoevaluación.
	Gobierno escolar	Favorecer la participación y la toma de decisiones en la institución a través de diversas instancias y dentro de sus competencias y ámbitos de acción.	Consejos directivo, académico, estudiantil y de padres de familia; comisión de evaluación y promoción; comité de convivencia; personero estudiantil; y asamblea de padres de familia.
	Cultura institucional	Dar sentido, reconocimiento y legitimidad a las acciones institucionales.	Mecanismos de comunicación, trabajo en equipo, reconocimiento de logros, identificación y divulgación de buenas prácticas.
	Clima escolar	Generar un ambiente sano y agradable que propicie el desarrollo de los estudiantes, así como los aprendizajes y la convivencia entre todos los integrantes de la institución.	Pertenenencia y participación, ambiente físico, inducción a los nuevos estudiantes, motivación hacia el aprendizaje, manual de convivencia, actividades extracurriculares, bienestar de los alumnos, manejo de conflictos y casos difíciles.
	Relaciones con el entorno	Aunar y coordinar esfuerzos entre el establecimiento y otros estamentos para cumplir su misión y lograr los objetivos específicos de su PEI y su plan de mejoramiento.	Padres de familia, autoridades educativas, otras instituciones, sector productivo.

Á	Proceso	Definición	Componentes
De la comunidad	accesibilidad	Buscar que todos los estudiantes – independientemente de su situación personal, social y cultural – reciban una atención apropiada y pertinente que responda a sus expectativas.	Atención educativa a grupos poblacionales con necesidades especiales y a personas pertenecientes a grupos étnicos, necesidades y expectativas de los estudiantes, proyectos de vida.
	Proyección a la comunidad	Poner a disposición de la comunidad educativa un conjunto de servicios para apoyar su bienestar.	Escuela de padres, oferta de servicios a la comunidad, uso de la planta física y de medios, servicio social estudiantil.
	Participación y convivencia	Contar con instancias de apoyo a la institución educativa que favorezcan una sana convivencia basada en el respeto por los demás, la tolerancia y la valoración de las diferencias.	Participación de estudiantes y padres de familia, asamblea y consejo de padres.
	Prevención de riesgos	Disponer de estrategias para prevenir posibles riesgos que podrían afectar el buen funcionamiento de la institución y el bienestar de la comunidad educativa.	Prevención de riesgos físicos y psicosociales, programas de seguridad.

A	Proceso	Definición	Componentes
Académica	Diseño pedagógico (curricular)	Definir lo que los estudiantes van a aprender en cada área, asignatura, grado y proyecto transversal; el momento en el que lo van a aprender; los recursos a emplear; y la forma de evaluar los aprendizajes.	Plan de estudios, enfoque metodológico, recursos para el aprendizaje, jornada escolar, evaluación.
	Prácticas pedagógicas	Organizar las actividades de la institución educativa para lograr que los estudiantes aprendan y desarrollen sus competencias.	Opciones didácticas para las áreas, asignaturas y proyectos transversales; estrategias para las tareas escolares; uso articulado de los recursos y los tiempos para el aprendizaje.
	Gestión de aula	Concretar los actos de enseñanza y aprendizaje en el aula de clase.	Relación y estilo pedagógico, planeación de clases y evaluación en el aula.
	Seguimiento académico	Definir los resultados de las actividades en términos de asistencia de los estudiantes, calificaciones, pertinencia de la formación recibida, promoción y recuperación de problemas de aprendizaje.	Seguimiento a los resultados académicos, a la asistencia de los estudiantes y a los egresados; uso pedagógico de las evaluaciones externas; actividades de recuperación y apoyos pedagógicos adicionales para estudiantes con necesidades educativas especiales.



GESTION ADMINISTRATIVA

MOVIMIENTO FINANCIERO AÑO 2021

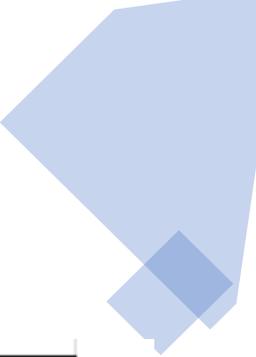
SALDO EN BANCOS A ENERO 1 DE 2021

Banco de Bogota- Recursos Propios	\$ 27.746.539
Banco de Bogota - Gratuidad	\$ 56.113.248
Banco de Bogota - Cobertura	\$ 55.304.774
Banco de Bogota - Cuenta pagadora	\$ 126
TOTAL SALDO INICIAL BANCOS	\$ 139.164.687

EJECUCION PRESUPUESTAL INGRESOS 2021		
Transferencias municipales	\$ 61.854.880	17,97%
Transferencias nacionales (gratuidad)	\$ 254.608.424	73,99%
Otras transferencias Recursos Publicos	\$ 20.641.861	6,00%
Concesion local tienda escolar	\$ 1.500.000	0,44%
Concesion local fotocopiadora	\$ 1.250.000	0,36%
Certificados y constancias	\$ 1.264.800	0,37%
Programa jovenes y adultos	\$ 2.241.000	0,65%
Otroas Ingresos	\$ -	0,00%
Intereses sobre depositos en insituciones financieras	\$ 763.357	0,22%
TOTAL EJECUCION INGRESOS	\$ 344.124.322	

EJECUCION PRESUPUESTAL EGRESOS AÑO 2021		
Remuneracion Ss Tecnicos	\$ 9.198.300	2,24%
Honorarios	\$ 12.000.000	2,92%
Compra de Equipo	\$ -	0,00%
Materiales y suministros	\$ 42.236.733	10,28%
Mantenimiento	\$ 26.969.400	6,56%
Servicios publicos	\$ 5.198.551	1,27%
Arrendamiento bien inmueble	\$ 18.161.000	4,42%
Impresos , publicaciones, suscripciones y afiliación	\$ -	0,00%
Fotocopias	\$ 156.600	0,04%
Transporte escolar	\$ -	0,00%
Seguros	\$ 3.423.416	0,83%
Actividades pedagogicas	\$ -	0,00%

Combustible y lubricantes	\$ -	0,00%
Impuesto sobre vehiculos automotores	\$ -	0,00%
Gastos financieros	\$ 322.787	0,08%
Otros Gastos Generales	\$ -	0,00%
Proyecto Estilo de vida Saludable	\$ 16.176.000	3,94%
Proyecto Educacion Derechos Humanos	\$ -	0,00%
Proyecto Educacion Ambiental PRAE	\$ 7.712.300	1,88%
Proyecto Sexualidad y construcciones ciudadanas	\$ -	0,00%
Proyecto mejoramiento academico	\$ 36.346.309	8,85%
Proyecto acciones de mejoramiento a la gestion escolar y academicas	\$ 24.326.200	5,92%
Proyecto ambientes para el aprendizaje	\$ 183.767.099	44,73%
Dotacion institucional de infraestructura educativa	\$ 24.876.700	6,05%
TOTAL EJECUCION EGRESOS	\$ 410.871.395	



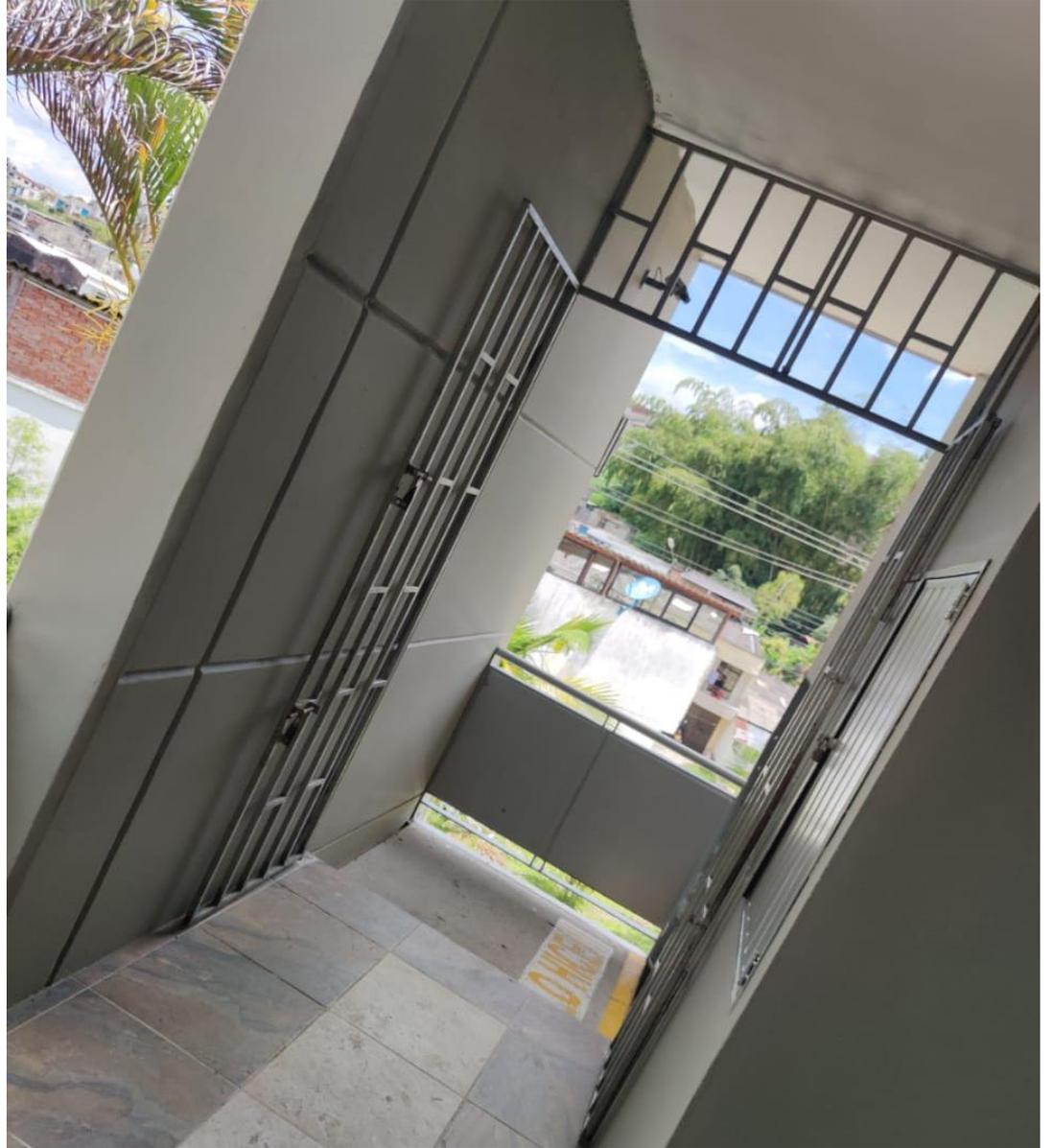
SALDO EN BANCOS A DICIEMBRE 31 DE 2021	
Banco de Bogota- Recursos Propios	\$ 3.766.652
Banco de Bogota - Gratuidad	\$ 32.616.737
Banco de Bogota - Cobertura	\$ 36.032.890
Banco de Bogota - Cuenta pagadora	\$ 335
TOTAL BANCOS A DICIEMBRE 31	\$ 72.416.614





ACCIONES Y OBRAS |











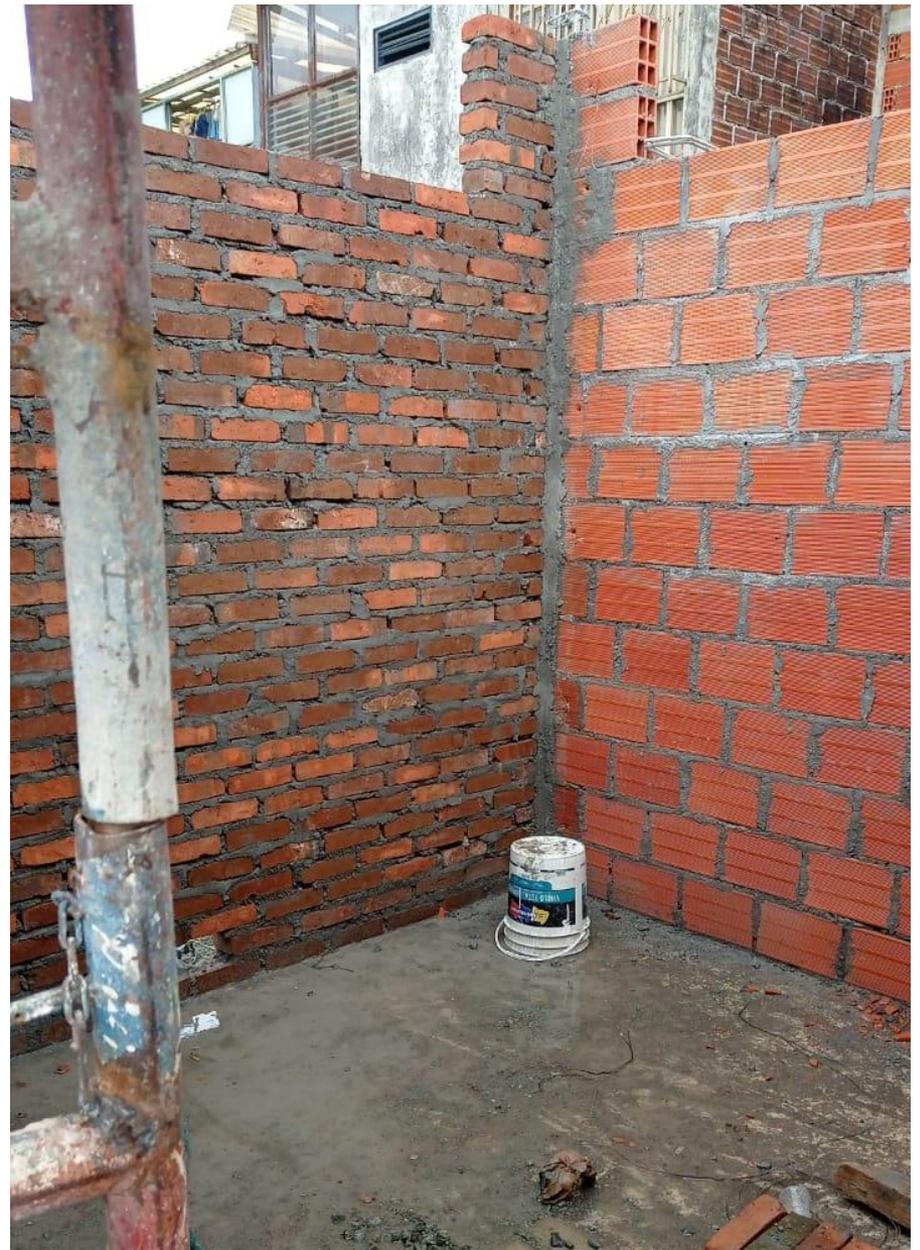


POR

Los niños debemos
crear un ambiente sano
y pacífico en cualquier
lugar de la escuela









Institución Educativa

CASD

Inventario Parque de Hardware

Fecha: Febrero 21 de 2022

Elemento	Cantidad	Uso	Licencias Software	
			Sistema Operativo	Office
Pc Portátil	566	Estudiantes	566	566
Tableta Windows	190	Estudiantes	190	190
Tabletas Android	300	Estudiantes	300	No Aplica
Pc de Escritorio	8	Administrativo	8	Office 365A1
Pc Portátil	6	Administrativo	6	Office 365A1
Televisores	25	Estudiantes		
Video Proyector	25	Estudiantes		
Tableros Digitales	3	Estudiantes		
	1.123			

Institución
Educativa CASD
Estado Parque de
Hardware

Fecha: Febrero 21 de 2022

Elemento	En Uso	Docentes	No Devueltos	En Reparación	Dar de Baja	No estaba en 2020	Cantidad
Pc Portátil	294	18		128	112	14	566
Tableta Windows			40	60	90		190
Tabletas Android	10			0	290		300
	304	18	40	188	492	14	1.056

Dominios analizados

Three empty rectangular boxes for notes or additional information.

Habilidades Compuestas

- Persistencia
- Auto-control
- Responsabilidad
- Motivación de logro

Desempeño en tareas

Regulación emocional

- Resistencia al estrés
- Optimismo
- Control emocional

LOS "CINCO GRANDES FACTORES" (OCDE)

Colaboración

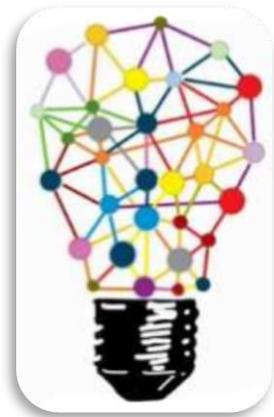
- Empatía
- Confianza
- Cooperación

Involucrar e con otros

Apertura mental

- Sociabilidad
- Aserividad
- Energía

- Creatividad
- Tolerancia
- Curiosidad



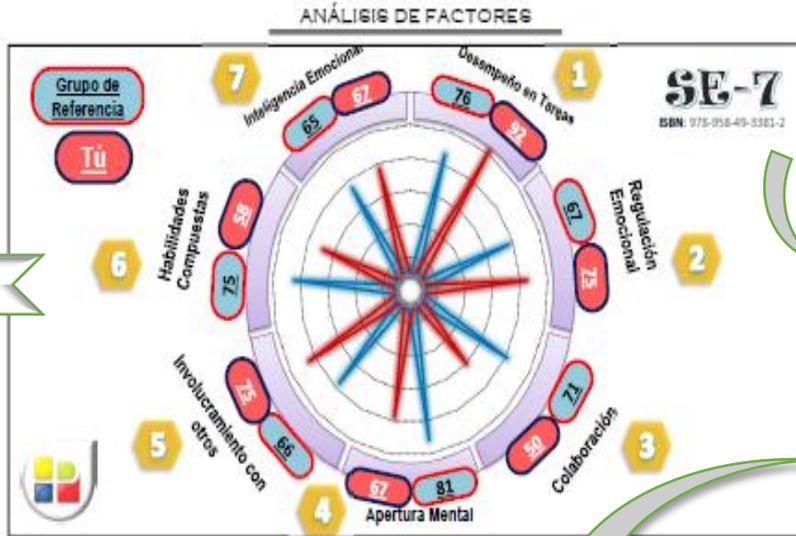
HABILIDADES SOCIO-EMOCIONALES

USUARIO	INSTITUCIÓN
MODELO	I.E. CASO
FECHA: 25/08/2021	GRADO: CASO 11H

Datos del estudiante y la Institución

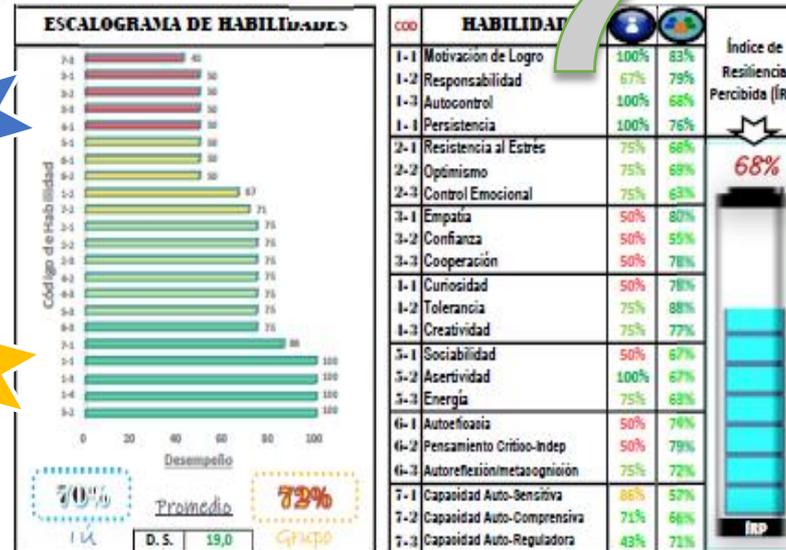
Estructura:
Inventario

Resultado general en los 7 Dominios para grupo y estudiante



Registro ISBN Y nombre técnico

Gráfica de debilidades y fortalezas socio-emocionales de los estudiantiles



Resultado detallado sobre habilidades según los 7 Dominios

Énfasis en la resiliencia

JUEGOS INTERCOLEGIADOS PA TODOS 2021



VOLEIBOL MASCULINO



PARTICIPACION DEPORTIVA



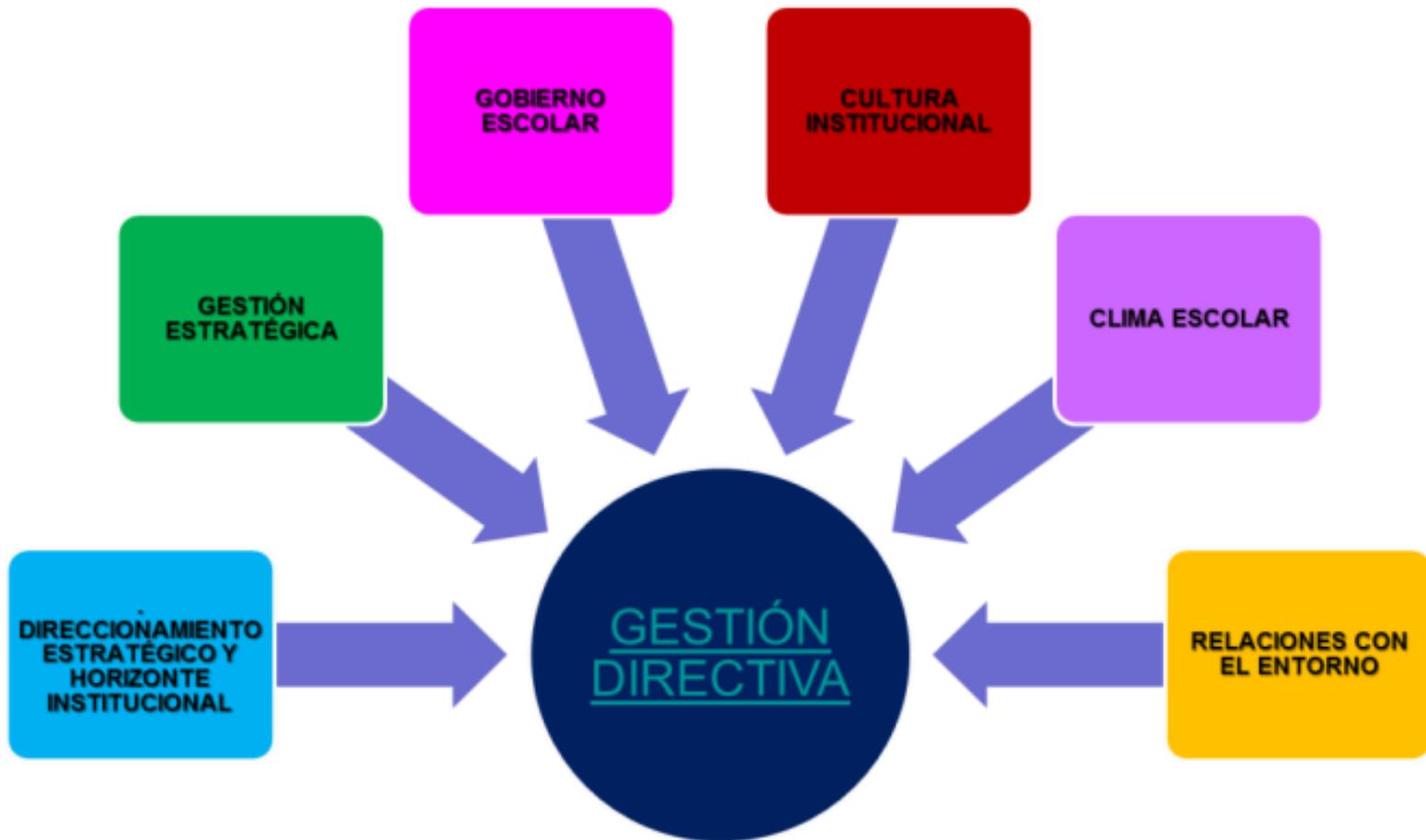
INCLUSION



ARTISTAS CASD:



GESTION DIRECTIVA





- *Ninguno de nosotros es tan bueno como todos nosotros juntos.*
- Ray Kroc.



GOBIERNO ESCOLAR 2021

11.
ENCUENTROS
CONSEJO DIRECTIVO

4. ENCUENTROS
CONSEJO DE
PADRES

PERSONERO
ESTUDIANTIL

CONTRALOR
ESTUDIANTIL

5 ENCUENTROS
COMITÉ DE
CONVIVENCIA

4 ENCUENTROS
CONSEJO
ACADEMICO

4 ENCUENTROS
COMITÉ INCLUSION

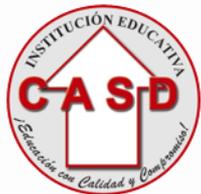
4 ENCUENTROS
COMITÉ CAE

5 ENCUENTROS
COMITÉ
SEGUIMIENTO
AUSENTISMO

8 COMITÉ
ALTERNANCIA

39 COMITÉ
DIRECTIVO

CALENDARIO ACADÉMICO 2022



¡Educación con calidad y compromiso!

PERÍODOS ACADÉMICOS

PERÍODOS BIMESTRALES	INICIO	FINALIZACIÓN	DIAS (188) Hábiles
Primero	24 de enero	25 de marzo	44 días h
Segundo	28 de marzo	10 de junio	44 días h
REFUERZO	13 de junio	17 de junio	5 días
Tercero	4 de Julio	9 de septiembre	48 días h
Cuarto (Final)	12 septiembre	18 noviembre	48 días h
RECUPERACIÓN	21 noviembre	25 noviembre	5 días

SEMANAS DE EVALUACIONES SEMESTRALES, COEVALUACIÓN Y AUTOEVALUACIÓN

PERÍODO ACADÉMICO	FECHA
Primer período	Marzo 15 al 19
Segundo período – SEMESTRALES	Mayo 24 al 28
Tercer período	Agosto 23 al 27
Cuarto período – SEMESTRALES	Octubre 25 al 29

COMISIONES DE EVALUACION

PERÍODO ACADÉMICO	FECHA
Primero	Marzo 30
Segundo	Junio 14
Tercero	Septiembre 15
Cuarto	Octubre 10 - Noviembre 21 - final 25

SEMANAS DE RECESO ESTUDIANTIL

DESDE	HASTA	NUMERO DE SEMANAS
27 de diciembre de 2021	23 de enero de 2022	Cuatro (4)
11 de abril de 2022	17 de abril de 2022	Una (1)
20 de junio de 2022	3 de julio 2022	Dos (2)
10 de octubre de 2022	16 de octubre 2022	Una (1)
28 de noviembre de 2022	25 diciembre de 2022	Cuatro (4)
Total, semanas receso estudiantil		Doce (12)

INDICADORES 2021



¡Educación con calidad y compromiso!

INDICADOR	NÚMERO	PORCENTAJE
MATRÍCULA FINAL 2021	3027	100%
REPROBACIÓN	153	5%
DESERCIÓN	45	1,42%
TRASLADOS	195	6,40%



¡Educación con calidad y compromiso!

MATRÍCULA
2022
GRATUIDAD

GRADO	CASD- SANTA	AMPARO	TOTAL
0º	207	0	207
1º	180	63	243
2º	180	68	248
3º	179	66	245
4º	179	66	245
5º	179	64	243
6º	282		282
7º	281		281
	1667		
8º	282		282
9º	270		270
10º	276		276
11º	242		242
	1070	327	3064

PROGRAMA DE ALIMENTACIÓN ESCOLAR

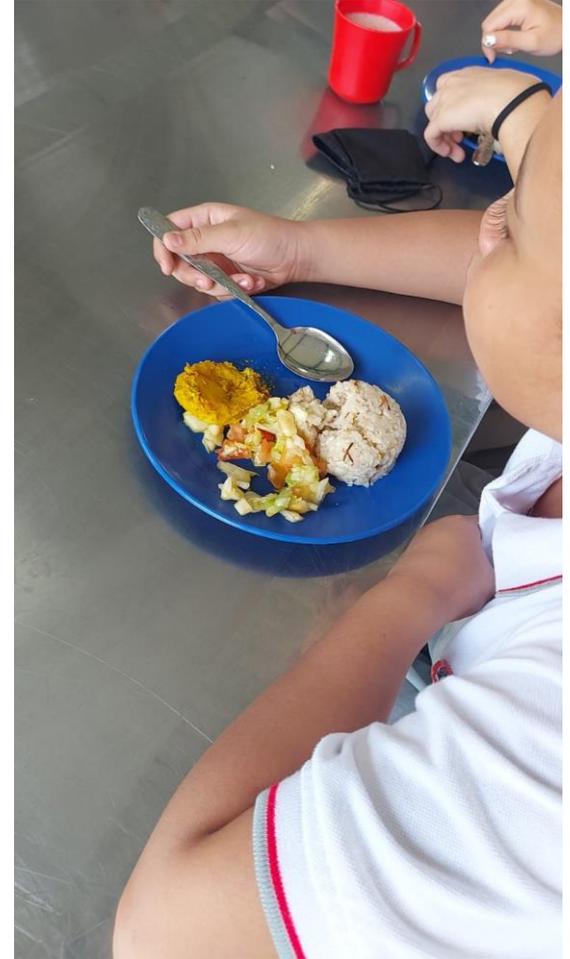
- 2021: 15 CUPOS POR GRUPO
- Ración preparada en casa.



¡Educación con calidad y compromiso!

- 2022: 8 CUPOS POR GRUPO
- Modalidad industrializado:
CASD 327 SANTA EUFRASIA 302
AMPARO SANTA CRUZ 100
- Modalidad Preparado en Sitio: CASD 62 SANTA EUFRASIA 134
- UNIDAD CASD: falta el menaje y electrodomésticos.







VACUNACION PERSONAL CASD

COMPROMISO
CASD:
Acompañamiento
vacunación
estudiantes



VISITAS SEGUIMIENTO PROTOCOLOS DE BIOSEGURIDAD



GESTION COMUNITARIA



Prevención de riesgos



Riesgos físicos y Programas de seguridad

Desde los proyectos de PEGER y PRAE se han liderado procesos de fortalecimiento y alianzas con instituciones externas, como la Cruz Roja, Secretaria de Salud.

Existe un plan que propende por el entrenamiento en una eventualidad.

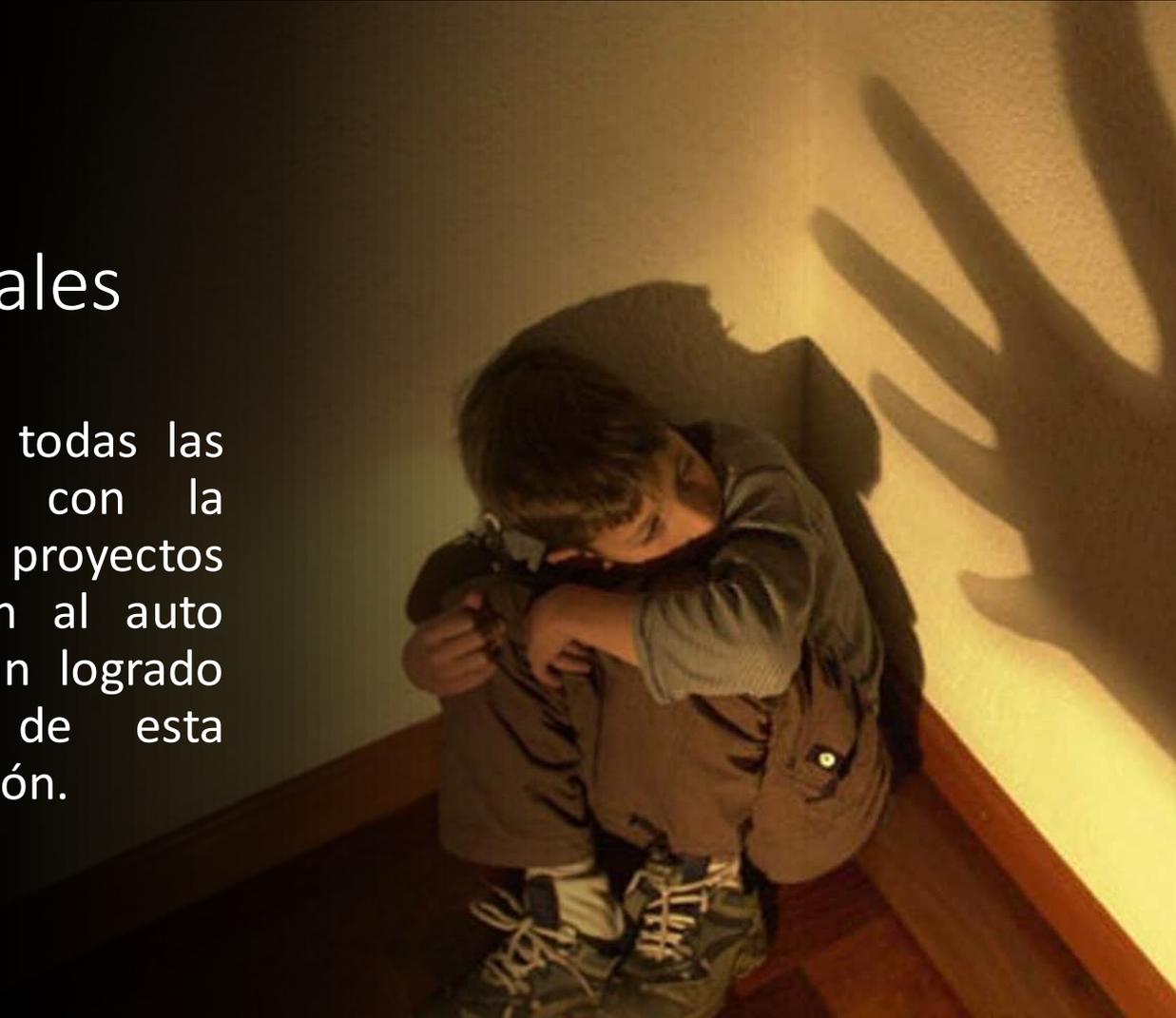
Se tiene señalización para evacuación

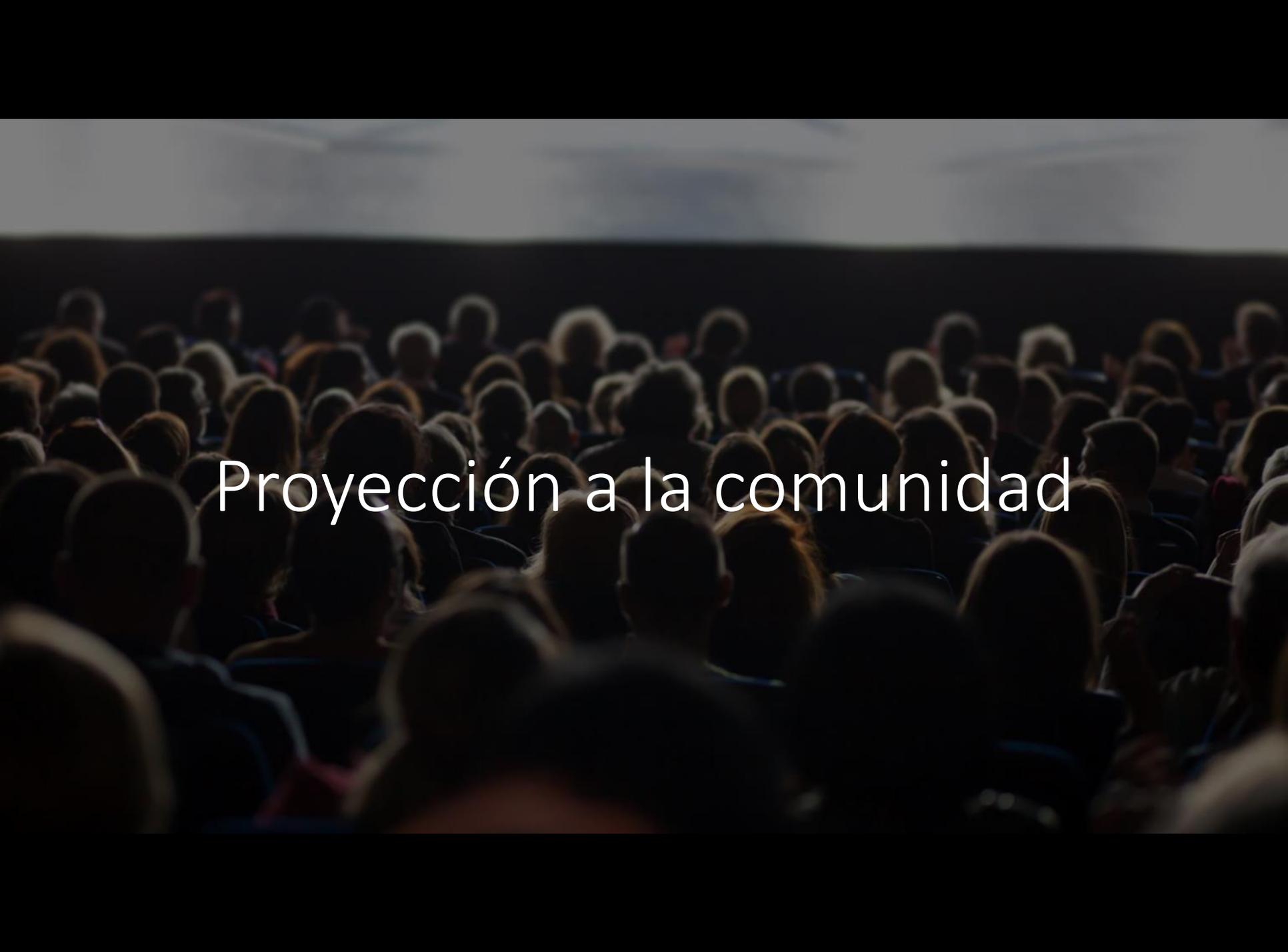
~~Un gran número de personas de la comunidad tiene~~
~~Se necesita ubicar en lugares estratégicos botiquines y~~
Se necesita ubicar en lugares estratégicos botiquines y otros implementos para atender primeros auxilios. Se requiere capacitación en primeros auxilios



Riesgos psicosociales

El trabajo en equipo, de todas las instancias del colegio, con la Orientación Escolar, y los proyectos pedagógicos que apuntan al autocuidado y prevención, han logrado disminuir el impacto de esta problemática en la institución.



A large crowd of people is shown from behind, looking towards a bright horizon. The scene is dimly lit, with the light source coming from the horizon, creating a silhouette effect on the crowd. The text "Proyección a la comunidad" is overlaid in the center of the image.

Proyección a la comunidad

Escuela

Escuela de Padres

- Se han ofrecido múltiples espacios de formación a Padres de familia, sobre prevención y promoción en las diferentes problemáticas presentes en la institución.
- **El 40.6% de los padres asistió por lo menos una de las 15 Escuelas de Padres que se realizó en el año 2021**





Servicios a la comunidad, Uso de la planta física y de los medios

- Se ofrece una educación de excelente calidad, ejemplo de algunos servicios adicionales son: talleres de lengua de señas, escenarios deportivos, musicales, artísticos, tecnológicos y recreativos.
- Se realizó una adecuada gestión para conseguir equipos, dispositivos, material en físico para la atención a los estudiantes.
- Se desarrolló de forma diligente y oportuna la implementación de los recursos físicos para la implementación de los protocolos de bioseguridad, generando confianza en el regreso de la presencialidad.

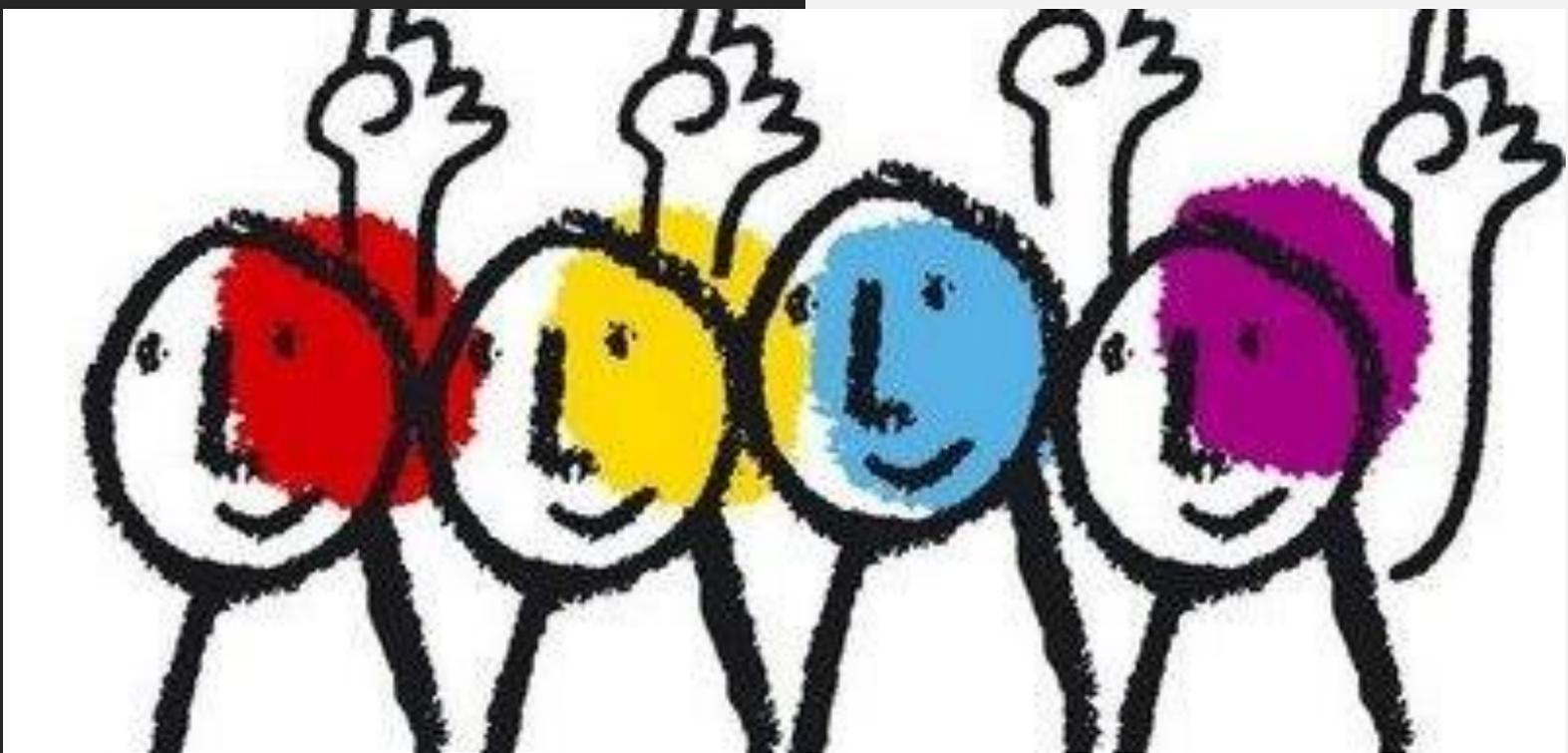


Servicio social estudiantil

Se cumple con las expectativas y necesidades de los estudiantes y se flexibilizó de tal manera que impactara de forma positiva a la comunidad educativa.

A close-up photograph of several people's hands clasped together in a circle, symbolizing unity, teamwork, and community. The hands are of various skin tones and are positioned in a way that suggests a supportive and collaborative environment. The background is dark and out of focus, emphasizing the hands in the foreground.

Participación y convivencia



Participación de los estudiantes

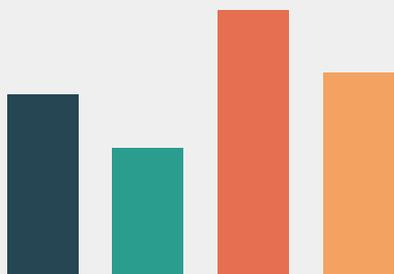
- Participación en la olimpiadas matemáticas, pruebas saber, manejo de la emisora estudiantil, los encuentros tanto deportivos, como culturales y artísticos.
- Participación en el gobierno escolar, elección del personero estudiantil.
- Participación en los foros de diferentes áreas.

Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad

- Para la Institución es muy importante reducir el riesgo de que padece estas poblaciones, por lo tanto se ha caracterizado por la atención oportuna.
- Se busca cumplir al máximo las necesidades individuales de los estudiantes y sus expectativas.



INFORME FINAL 2021



SERVICIO DE APOYO

INSTITUCIÓN EDUCATIVA

CASD



TOTAL POBLACIÓN CON DISCAPACIDAD

Enero

Amparo santa cruz



Hermogenes maza



Santa Eufrasia



PCD=76

Noviembre

Amparo santa cruz



Hermogenes maza

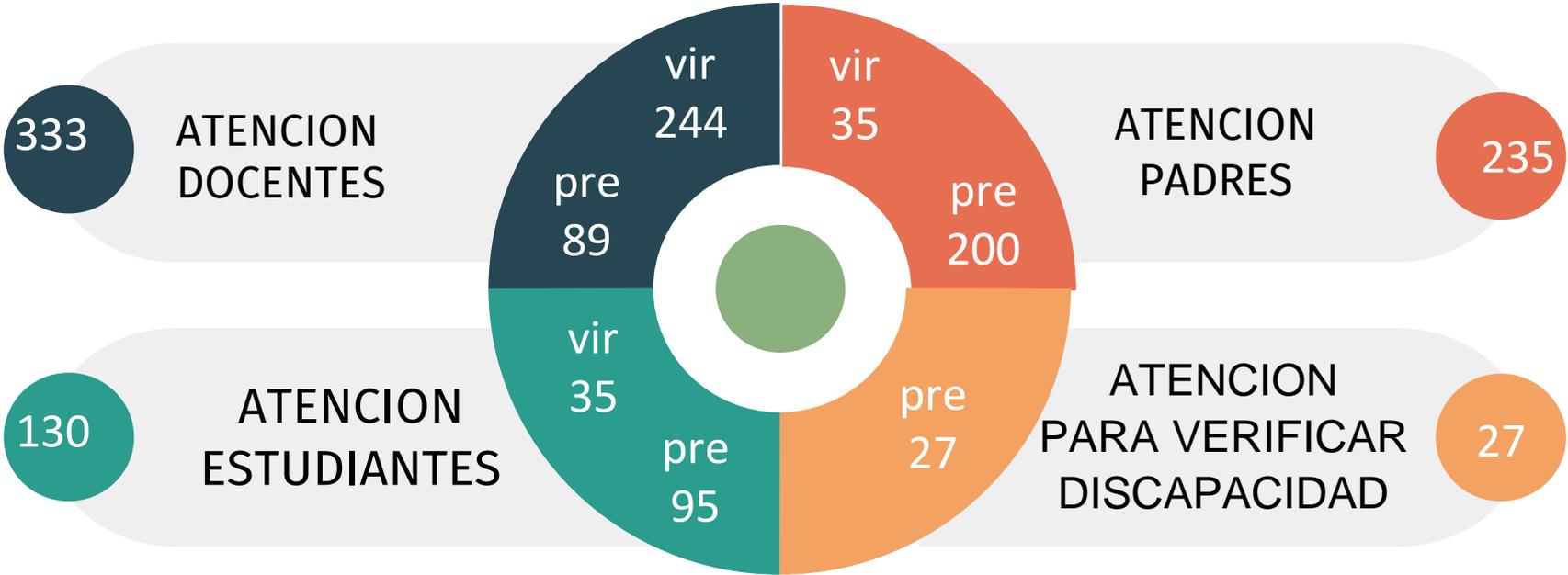


Santa Eufrasia



PCD=59

REGISTRO DE ATENCIONES



TAREAS TERMINADAS DESDE EL SERVICIO DE APOYO



- -Formación y acompañamiento a padres en procesos de corresponsabilidad, decreto 14-21 y registro de discapacidad.

- Formación y acompañamiento a TODOS los docentes, decreto 14-21 y registro de discapacidad

- Los Procesos de identificación y valoración con los estudiantes que se encuentran el simat categoría discapacidad se completaron en su totalidad.

- Los puntos de información de los estudiantes con discapacidad se encuentran organizados con lo solicitado por el decreto 14-21

- -Acompañamiento a la SEM en el proceso de formación a padres con el equipo de apoyo.

- -Acompañamiento a la secretaria de educación en la construcción de una cartilla para padres, diseño, estructura y conceptualización.

- -Acompañamiento a los docentes en la cualificación de las caracterizaciones y el PIAR con la practica dentro del aula.

- -Realización con la población sorda el proceso de identificación y acta de acuerdo con los padres.

Acompañamiento en el proceso de certificación de discapacidad. (35 estudiantes con certificación 2021 el resto en tramite)



GESTION ACADEMICA

RESULTADOS ACADÉMICOS

INTERNOS - SABER 11 - 2021

GRADO	NUMERO	PORC
1	8	5,16%
2	10	6,45%
3	7	5%
4	11	7%
5	10	6,45%
6	16	10,32%
7	18	11,60%
8	23	14,80%
9	35	22,58%
10	17	10,90%
11	0	0,00%
	155	

GRADO	NUM EST	NUM REPR	PORC
0	174	0	
1	245	8	3,26%
2	247	10	4,00%
3	238	7	2,90%
4	249	11	4,40%
5	244	10	4,00%
6	270	16	5,90%
7	282	18	6,38%
8	273	23	8,42%
9	279	35	12,54%
10	259	17	6,56%
11	245	0	
	3005	155	5,84%

MATEMÁTICAS

Nivel de agregación	Promedio	Desviación
Establecimiento educativo (EE)	62	9

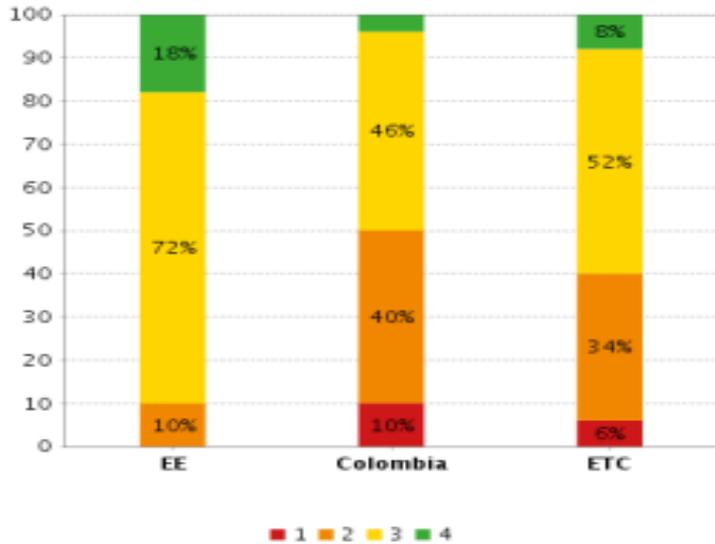


Figura 4.4 Porcentaje de promedio de respuestas incorrectas en cada aprendizaje evaluado en Matemáticas

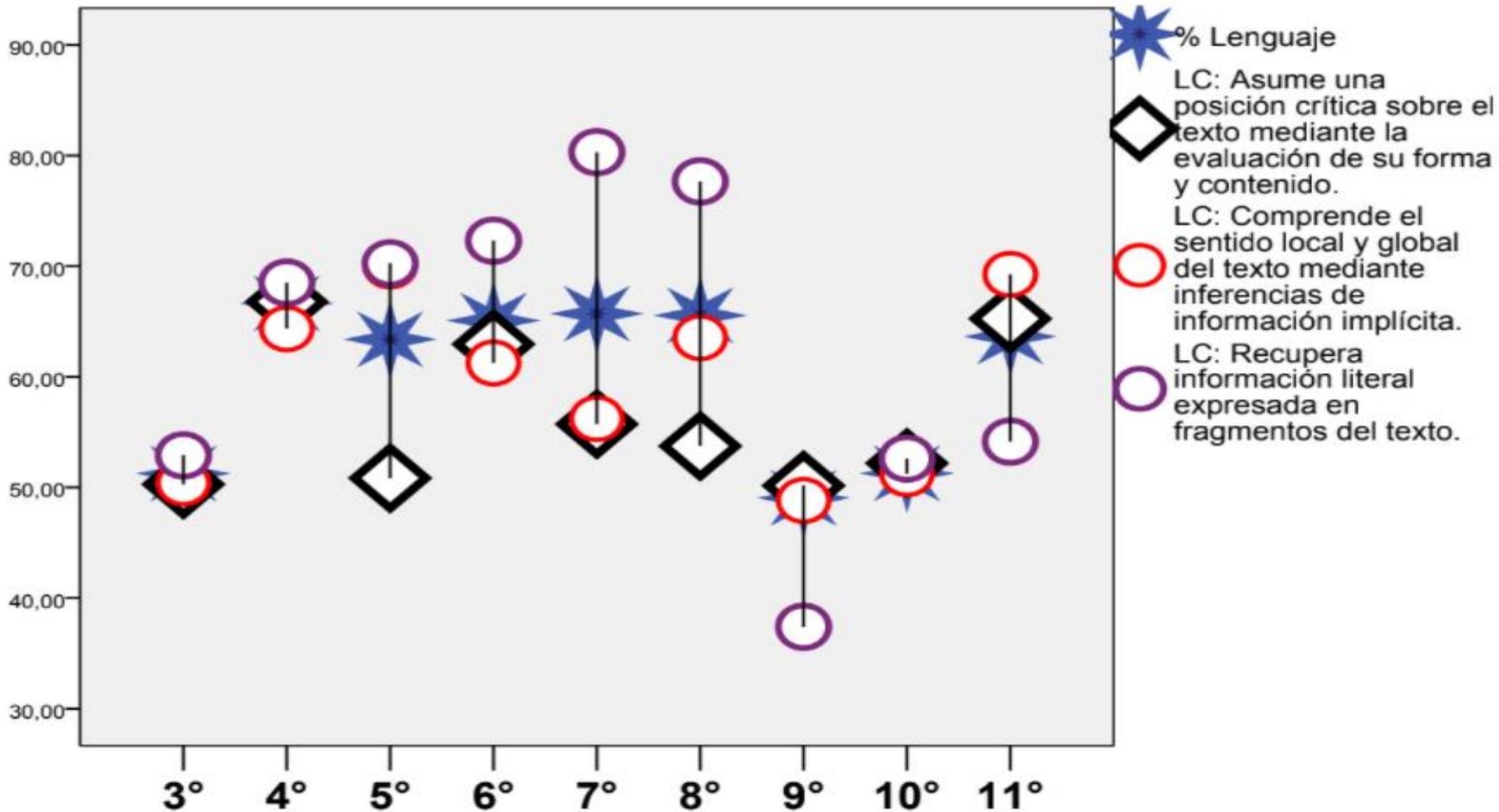
Aprendizaje	EE	Colombia	ETC
Comprende y transforma la información cuantitativa y esquemática presentada en distintos formatos	16%	31%	27%
Frente a un problema que involucre información cuantitativa, plantea e implementa estrategias que lleven a soluciones adecuadas.	32%	52%	47%
Valida procedimientos y estrategias matemáticas utilizadas para dar solución a problemas.	30%	49%	44%

Nivel de agregación	Niveles de desempeño			
	1	2	3	4
Establecimiento educativo (EE)	0%	10%	72%	18%

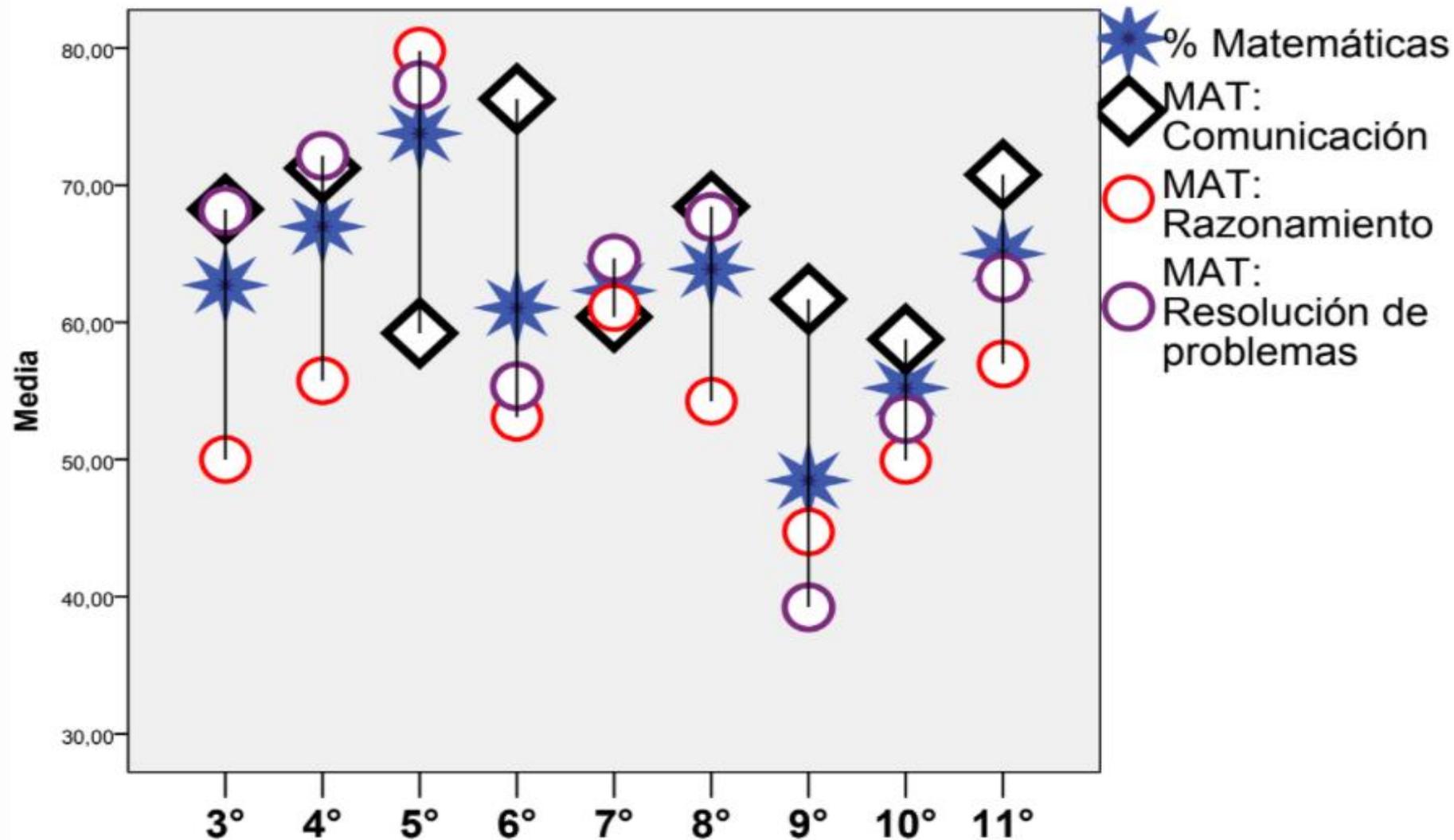


¡Educación con calidad y compromiso!

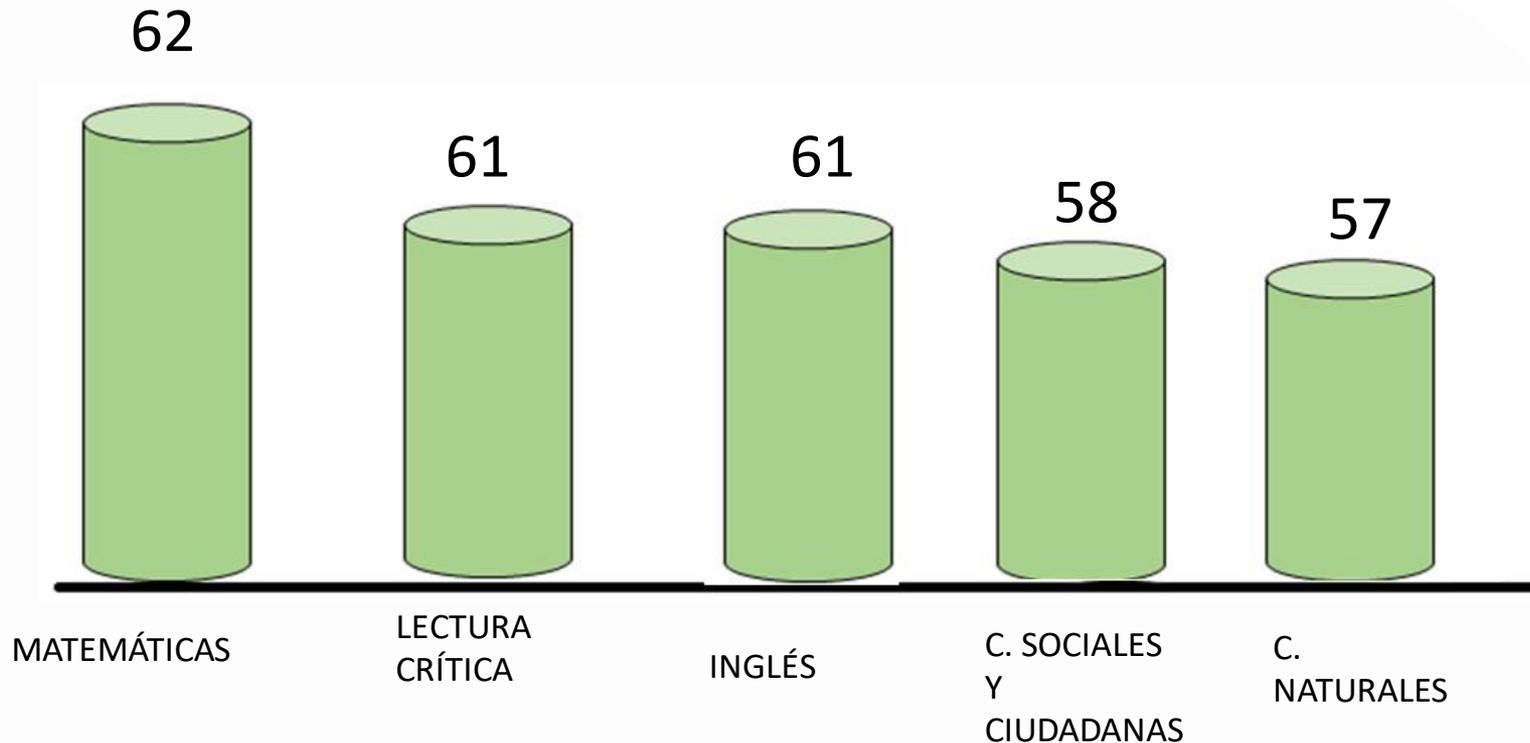
LENGUAJE



MATEMATICAS



PROMEDIOS ÁREAS 2021



¡Educación con calidad y compromiso!

DESVIACIÓN ESTÁNDAR

ÁREA	2017	2018	2019	2020	2021
MATEMÁTICAS	10,75	9,76	11	10,93	9 ▲
LECTURA CRÍTICA	7,94	9,15	10	9,48	8 ▲
CIENCIAS SOCIALES	10,41	10,09	12	12,39	10 ▲
CIENCIAS NATURALES	9,77	9,74	11	11,54	9 ▲
INGLÉS	10,76	11,1	10	11,1	11 ▲

2017	2018	2019	2020	2021
43	44	50	49	40



¡Educación con calidad y compromiso!

INTERPRETACIÓN

5

CLASIFICACIÓN PLANTELES

A+

$A+: IT \geq 0.7700$

A

$A: 0.7200 < IT \leq 0.7700$

B

$B: 0.6700 < IT \leq 0.7200$

C

$C: 0.6200 < IT \leq 0.6700$

D

$D: 0 \leq IT \leq 0.6200$

Helmer Pardo

GRUPO EDUCATIVO

Cuando lo mejor es posible,
lo bueno no es suficiente!

2021

CATEGORÍAS
CLASIFICACIÓN
PLANTELES

5

CLASIFICACIÓN PLANTELES

2021

A

2015-2

A+

2016-2

A+

2017-2

A+

2018-2

A+

2019-2

A+

2020-2

A+

2021-2

MATEMÁTICAS 0,7811

CIENCIAS NATURALES 0,7682

CIENCIAS SOCIALES 0,7642

LECTURA CRÍTICA 0,7555

INGLÉS 0,7348

INDICE TOTAL 0,7648

MATEMÁTICAS 0,7854

CIENCIAS NATURALES 0,7743

CIENCIAS SOCIALES 0,766

LECTURA CRÍTICA 0,7635

INGLÉS 0,7546

INDICE TOTAL 0,7709

MATEMÁTICAS 0,8103

CIENCIAS NATURALES 0,7879

CIENCIAS SOCIALES 0,7763

LECTURA CRÍTICA 0,784

INGLÉS 0,7769

INDICE TOTAL 0,7887

MATEMÁTICAS 0,8198

CIENCIAS NATURALES 0,7915

CIENCIAS SOCIALES 0,7791

LECTURA CRÍTICA 0,801

INGLÉS 0,7941

INDICE TOTAL 0,7976

MATEMÁTICAS 0,8301

CIENCIAS NATURALES 0,7877

CIENCIAS SOCIALES 0,7848

LECTURA CRÍTICA 0,8067

INGLÉS 0,7977

INDICE TOTAL 0,802

MATEMÁTICAS 0,8254

CIENCIAS NATURALES 0,7781

CIENCIAS SOCIALES 0,7823

LECTURA CRÍTICA 0,8031

INGLÉS 0,7843

INDICE TOTAL 0,7962

MATEMÁTICAS 0,8136

CIENCIAS NATURALES 0,7691

CIENCIAS SOCIALES 0,7773

LECTURA CRÍTICA 0,8027

INGLÉS 0,7804

INDICE TOTAL 0,791

A scenic landscape photograph featuring Mount Fuji in the background, partially obscured by autumn foliage in the foreground. The sun is setting behind the mountain, casting a warm glow over the scene. The foreground is dominated by vibrant red and orange maple leaves. Below the mountain, a town is visible, and a large body of water reflects the sky and the mountain. The overall atmosphere is peaceful and serene.

Muchas gracias por su
atención