RENDICIÓN DE CUENTAS 2025

INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD
EDUCACIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO



Febrero 19 de 2026
Auditorio Sede Central
6:30 a.m.


INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CASD
Watch on YouTube

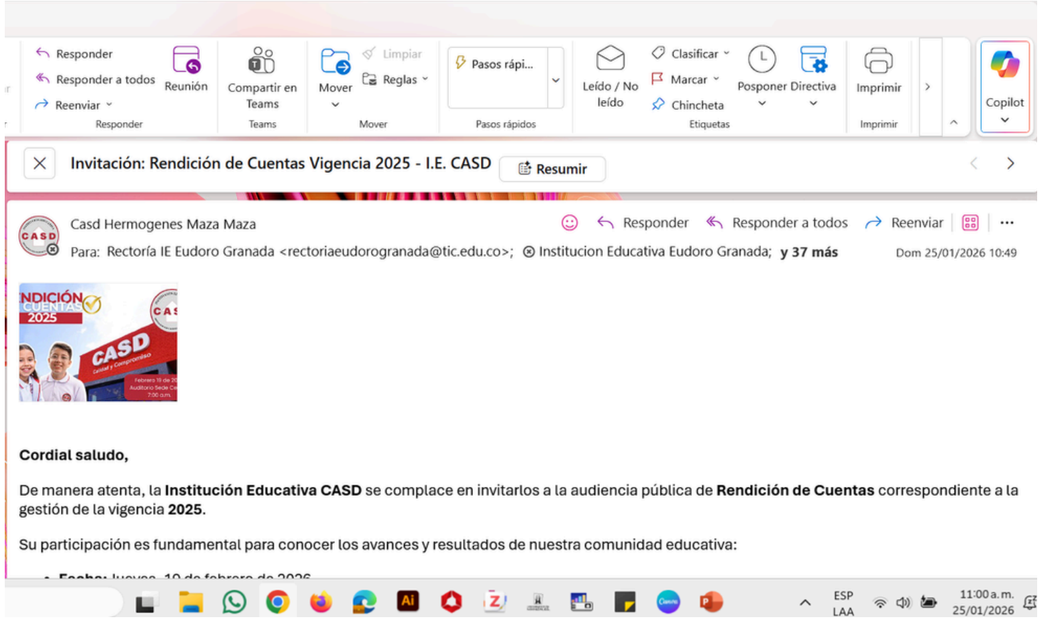
Institución Educativa

CASD

NIT 801004678-7
Código DANE 163001002941

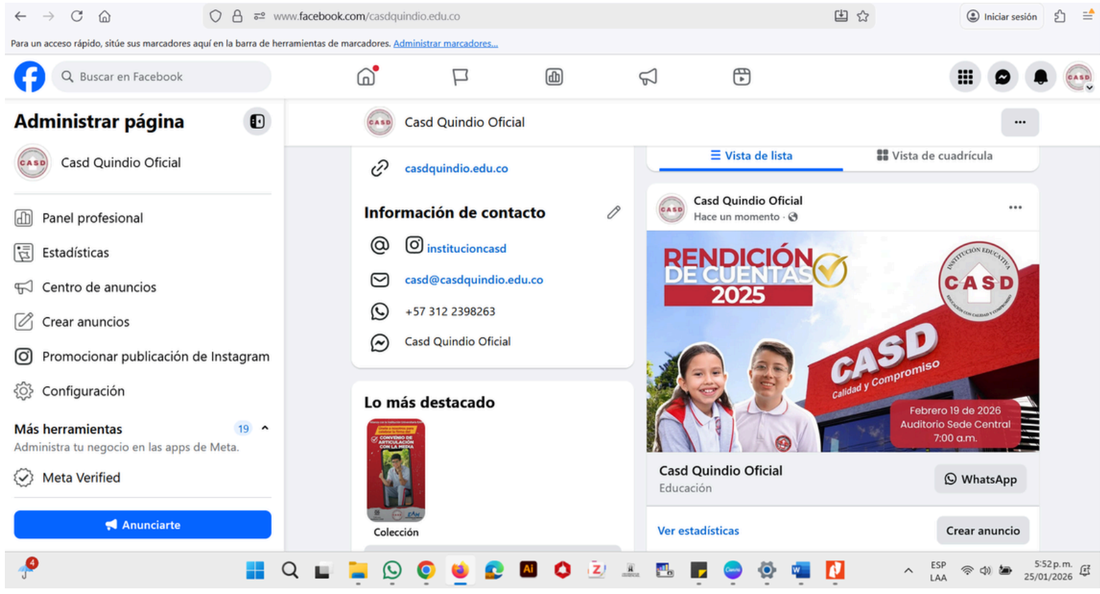
CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES 2026

MES	FECHA	ACTIVIDAD
Enero	12	Festivo: Reyes Magos
	13	Bienvenida institucional. Asamblea de docentes elección de representantes.
	14	Proyección 2026 "Yo represento la cultura CASD"
	15	Reunión por proyectos y comités – Centros de interés – Consejo académico
	16 y 19	Planeación académica
	20	Planeación académica - Inicio evaluación de desempeño laboral – Autoevaluación Institucional
	21 y 22	Encuentro de docentes organización por sedes.
	23	Actividad de Bienestar docente – Validaciones SEM.
	26	Inicio de clases 2026 Dirección de grupo: Organización de grupos y pacto de convivencia
	Enero 26 – Mayo 01	**Primer periodo académico**
	Enero 26 - Febrero 06	Diagnóstico inicial de los estudiantes – Asamblea de Padres de Familia – Postulación promoción posterior y asesorías de docentes a estudiantes
Febrero	2 al 6	Actividades de nivelación promoción posterior y estudiantes promovidos con 1 o 2 áreas en desempeño bajo - Inscripción de candidatos al gobierno estudiantil
	10 al 23	Campaña electoral personer@ y contralor@.
	11	Día Internacional de la Mujer y la Niña en la Ciencia. Preparar exposiciones-
	14	San Valentín
	19	Rendición de cuentas – Instalación del consejo de padres -
	20	Día de amor por las mascotas – Capacitación de tenencia responsable
	25	Elección personero y contralor estudiantil.











Preguntas, inquietudes o dudas para la Rendición de cuentas Año 2025

La rendición de cuentas es un diálogo abierto entre el Estado y la ciudadanía. Su objetivo es garantizar la transparencia en la gestión pública y promover la participación ciudadana. El Estado y sus instituciones informa sobre sus acciones y resultados, mientras que la ciudadanía puede opinar y solicitar explicaciones.

* Indica que la pregunta es obligatoria

Correo *

Tu dirección de correo electrónico

Por favor díganos cuál es su relación con la institución *

Equipo Directivo



Martha Lucía Marín Hurtado
Coordinadora Primaria
- Sta Eufrasia Mañana



Martha Lucía Uribe Carvajal
Coordinador Secundaria
6° y 7° - Sta Eufrasia



Maria Consuela Galindo Devia
Coordinadora Primaria
- Sta Eufrasia Tarde

Equipo Directivo



Sandra Milena López Soto
Coordinadora Secundaria
7° y 8°



Lina María Castro Castaño
Coordinadora 9° y
Articulación con la Educación
Superior



Guillermo Arturo Ballén Osorio
Coordinador Media 10° y 11°

Servicio de Apoyo y Orientación Escolar



Estefanía Sánchez Sandoval
Docente Orientadora
Sede central



Anthony Joshua Jones Solarte
Orientador sede
Santa Eufrasia Pirmaria



Miriam Lilia Buitrago Muñoz
Orientadora sede Santa
Eufrasia Sec y Transtornos



Juliana Betancourth
Docente de apoyo

GESTIÓN DIRECTIVA

META

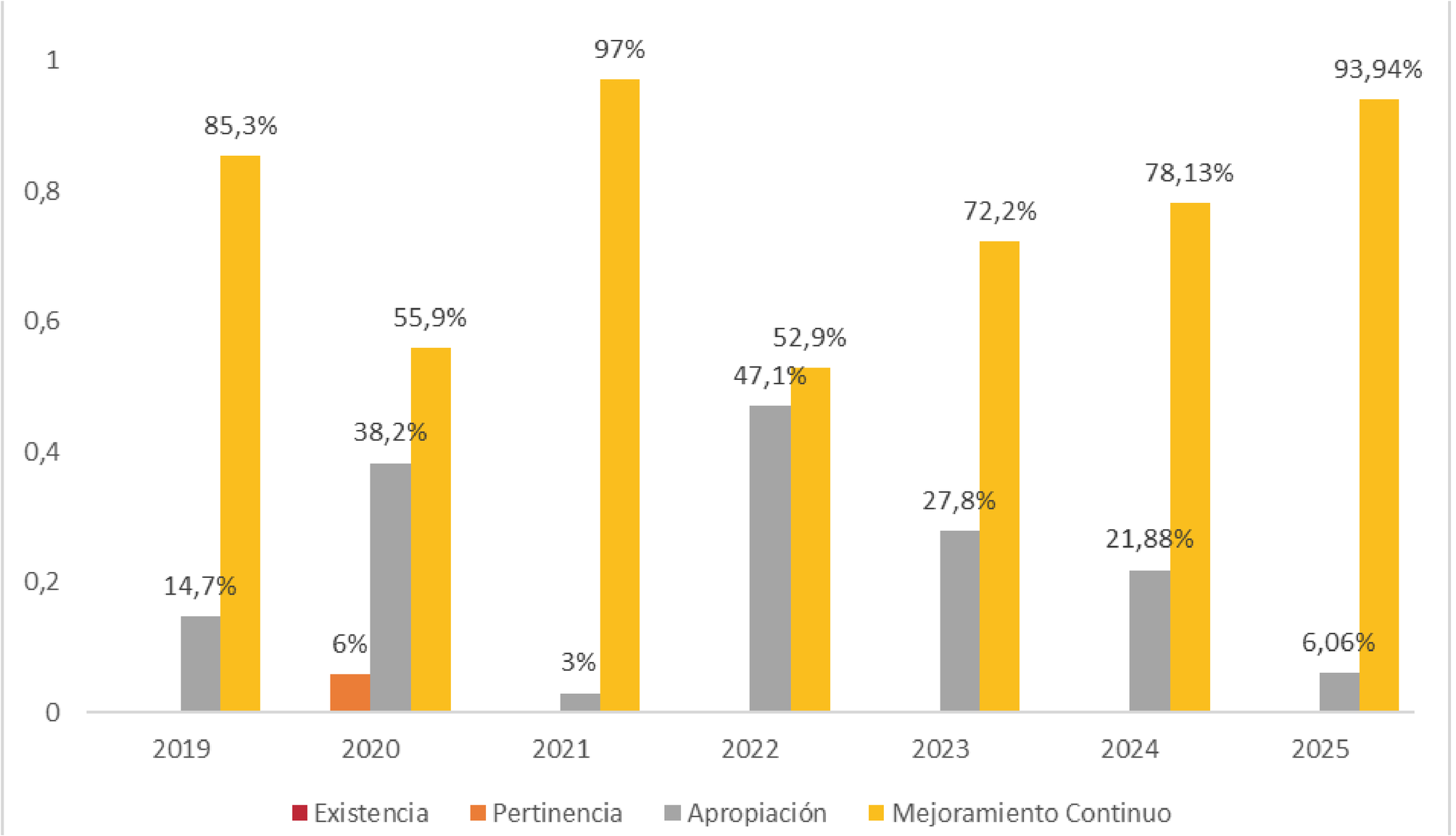
Durante el año lectivo 2025, se consolidará la cultura institucional y el direccionamiento estratégico a partir de un liderazgo activo y participativo, evidenciándose en el nivel de mejoramiento continuo en la mayoría de los componentes, con el fin de organizar los procesos institucionales relacionados con:



- Clima institucional
- Gobierno escolar
- Relaciones con el entorno

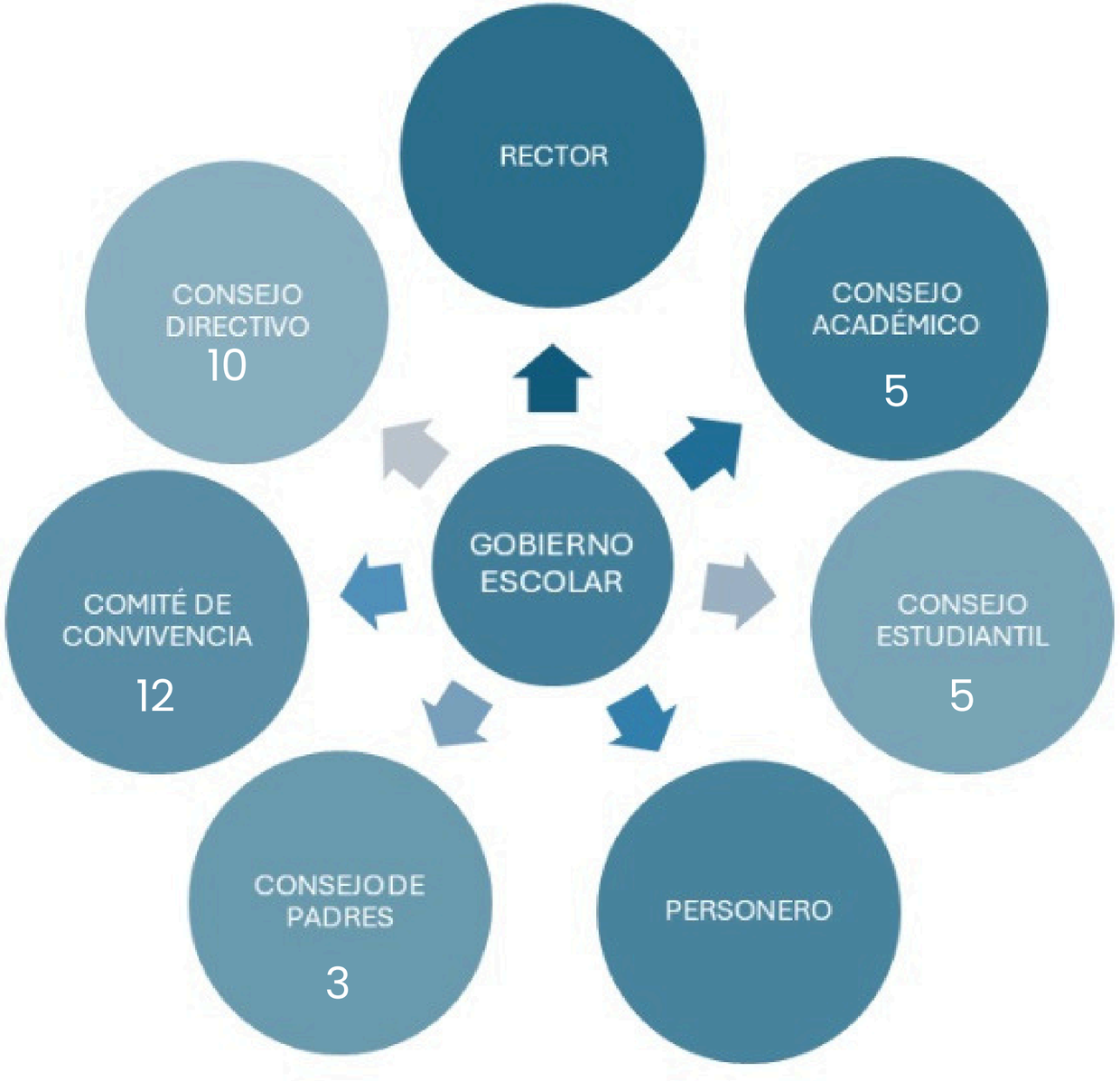
GESTIÓN DIRECTIVA

Autoevaluación institucional



• Gobierno Escolar







- **Resignificación del PEI, SIEE y Manual de Convivencia**

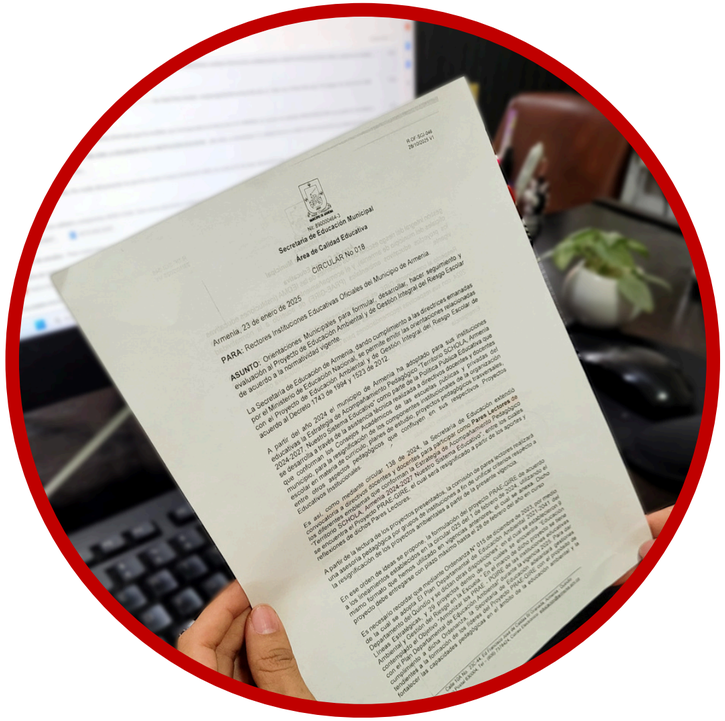
Se resignificaron los tres documentos que orientan y direccionan los procesos de la institución educativa



• Requerimientos SEM Armenia y MEN

En el año 2025 el equipo directivo respondió de manera oportuna y adecuada todos los requerimientos realizados por:

- Ministerio de Educación Nacional
- Secretaria de Educación Municipal
- Organismos de control
- Comunidad Educativa en general



• Jornada escolar y laboral

Siguiendo los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y la secretaria de Educación Municipal se verificó el cumplimiento de la jornada laboral y escolar según parámetros legales.

Institucionalmente contamos con dos jornadas, regular en los ciclos de prescolar y básica primaria y jornada única en los ciclos de básica secundaria y media.



Gestión del clima laboral y escolar

Se realizaron varias estrategias que conllevan a mejorar el clima institucional y la gestión del talento humano.



- # Promoción de buenas prácticas

La institución evalúa periódica y sistemáticamente el impacto que tiene la socialización, la documentación y la apropiación de buenas prácticas y realiza los ajustes pertinentes.



• Liderazgo

La institución ha definido el liderazgo pedagógico distribuido como su enfoque principal, a través del cual pretende privilegiar las comunidades de aprendizaje colegiado y la participación de la toda la comunidad en los procesos que permitan continuar con la visión de ser la mejor institución educativa de Armenia.



Mecanismos de comunicación

Se fortalecieron los canales de comunicación con el propósito de informar, actualizar y motivar a cada uno de los miembros de la comunidad educativa a través de Poster informativos, grupo de WhatsApp, agenda Institucional, correo electrónico, página web, Formularios en Google, empleo de las redes sociales Facebook live e Instagram.



@instituioncasd / **@informaCASD**

@casdquindiooficial

https://www.casdquindio.edu.co/

Logros

· Participación de los diferentes estamentos en los procesos de la gestión directiva.
· Compromiso institucional de los docentes mediante el liderazgo distribuido con el seguimiento al componente que le fue otorgado.
· Mejora en los procesos de comunicación institucional.



Dificultades

· La cantidad de actividades que llegan a la institución de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales, en algunas ocasiones a última hora.

Retos

· Articular gestiones, proyectos y áreas en busca de la calidad educativa.
· Potenciar el trabajo en equipo y el desarrollo de las competencias socioemocionales.
· Resignificación Servicio Social Obligatorio con la estrategia Aprendizaje y Servicio.

GESTIÓN ACADEMICA

META 2025

Durante el año lectivo 2025, se continua el proceso de avance académico evidenciado en el mejoramiento histórico en las pruebas saber y el desempeño en todos los componentes de la gestión.

En el 2025, se logró la apropiación del 16% de los componentes y 84% en mejoramiento continuo.

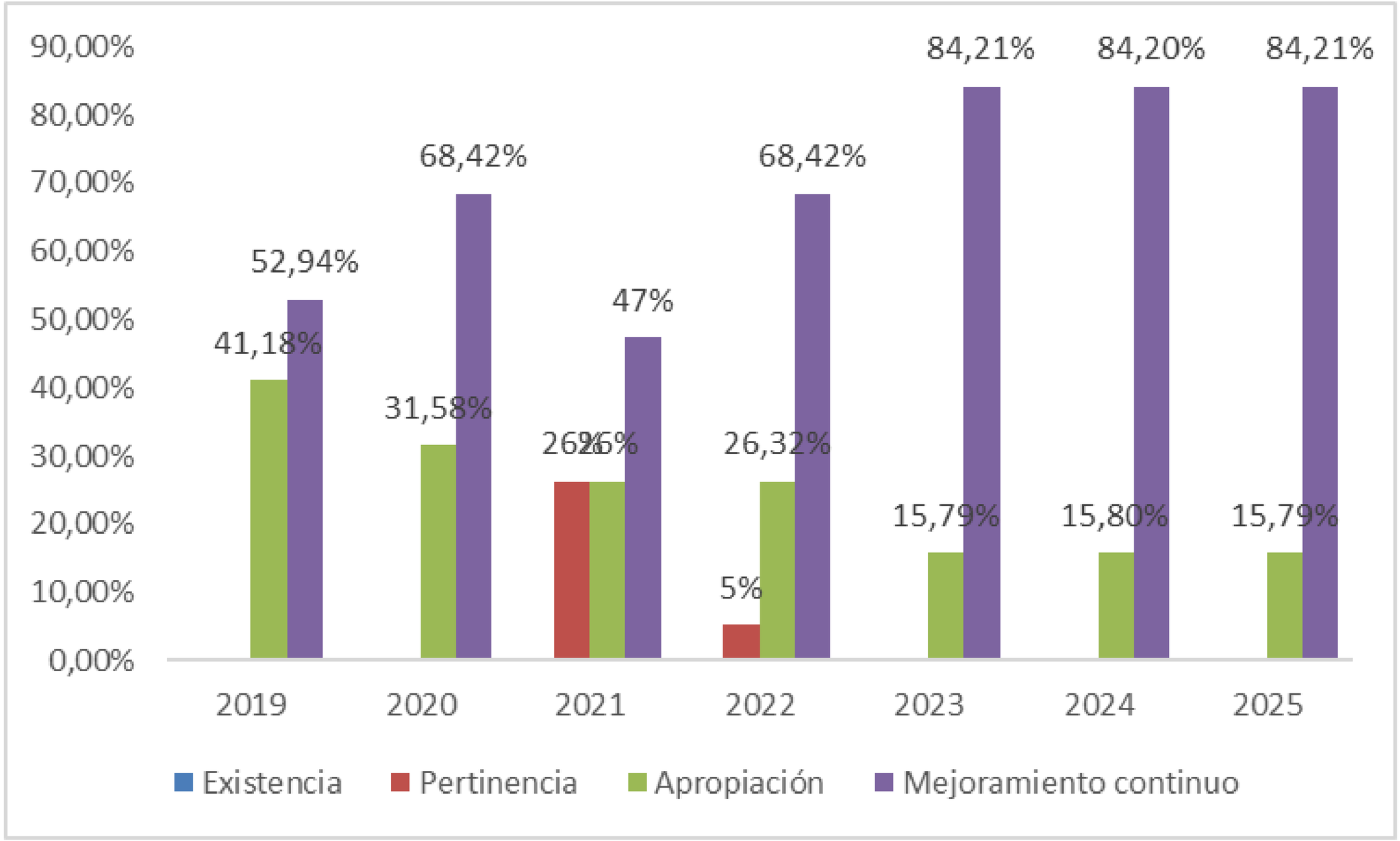


Maria José Erazo
448

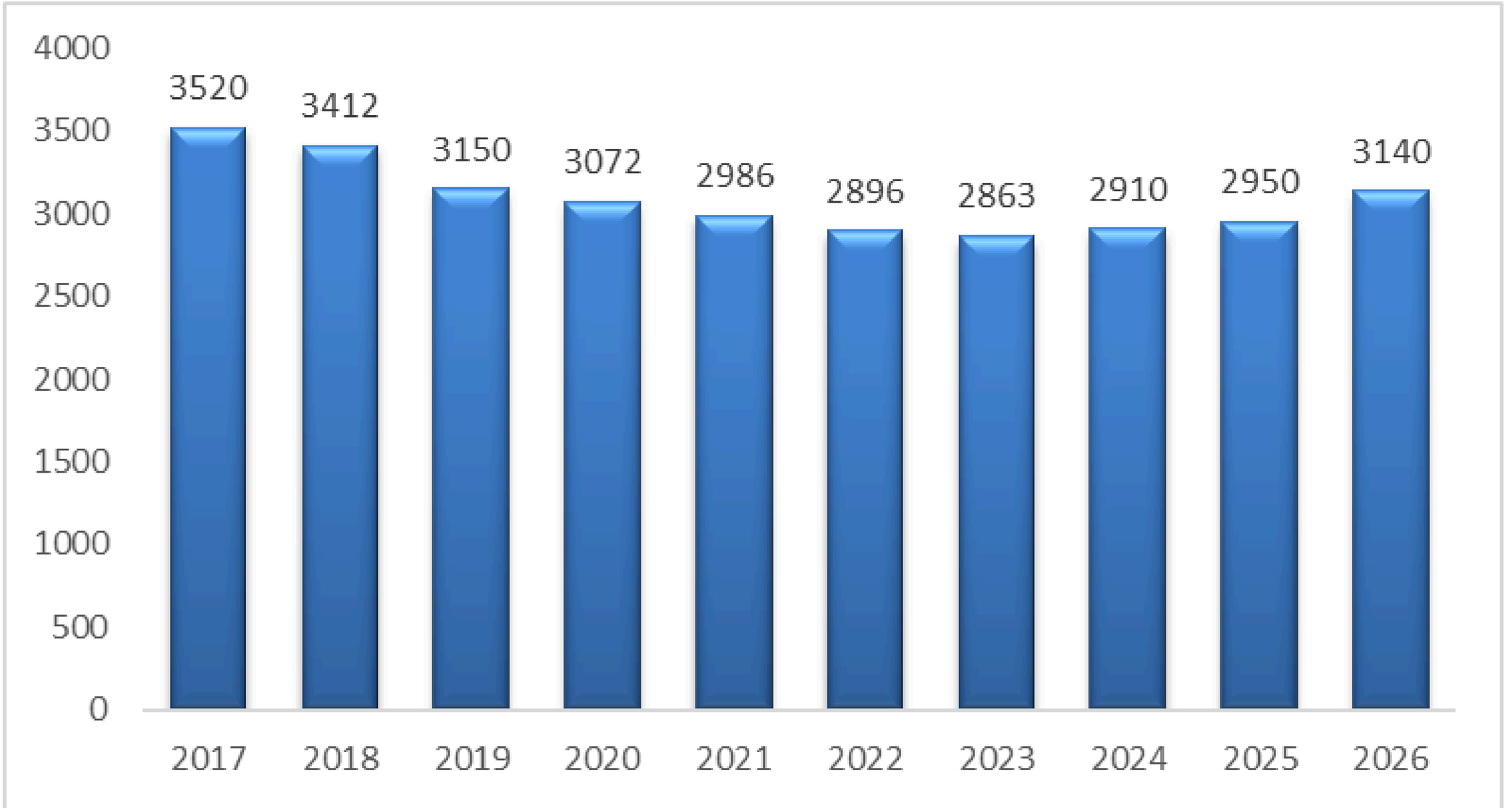


Johan S. Lozano
448

Autoevaluación institucional



Matrícula histórica - 2026 totalmente gratuidad



Procesos

DISENO PEDAGOGICO

Plan de estudios - MEN...
Evaluacion - SIE
Enfoque Pedagogico
(actualizac, eval doc, convenios)

PRACTICAS PEDAGOGICAS

Uso de recursos *, uso de tiempos, centros de interes (foros, feria empresarial, exposicion, concursos, olimpiadas...)

GESTION DEL AULA

Planeacion de clases.
Evaluacion de resultados (pruebas internas y externas).

SEGUIMIENTO ACADEMICO

Uso de evaluaciones, asistencia, recuperaciones, necesidades especiales, resultados de pruebas, egresados.

Actualización y mejoramiento de las prácticas docentes





Centros de interés

Teatro necesario



Club de filosofía



Informa Casd



Robótica



Banda musico marcial



Ajedrez



Voleibol



Boxeo



Escuela de música



Baloncesto



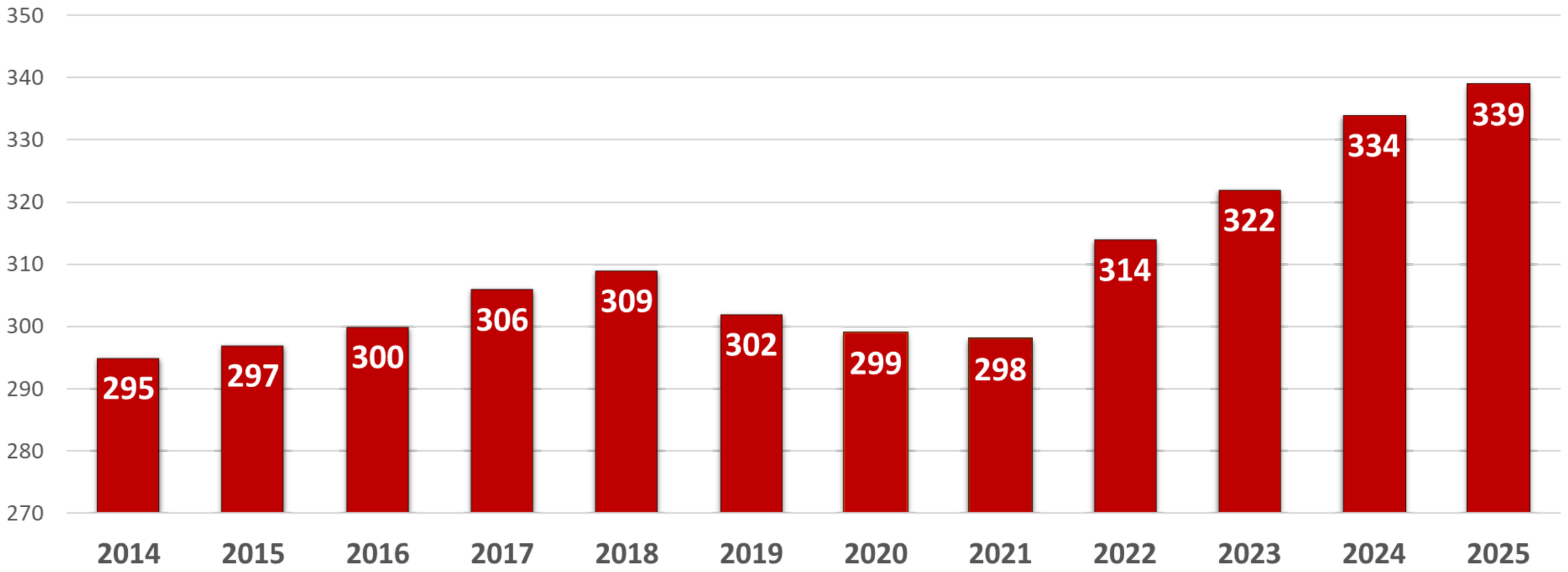
Taekwondo



Mejoramiento del desempeño académico

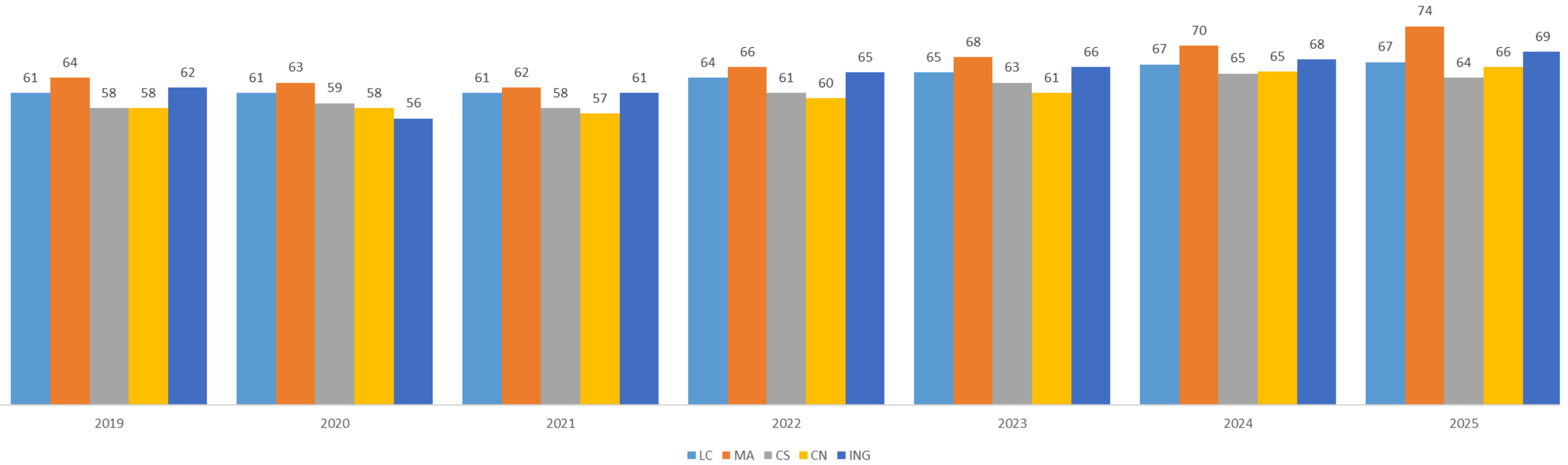


Puntajes ponderados 2014 - 2025




CASD
14 LUGAR
entre
7.488
instituciones
educativas oficiales
EN COLOMBIA
1
7.488
RANKING
NACIONAL
Pruebas Saber 11
INSTITUCIÓN EDUCATIVA
CASD
EDUCACIÓN CON CALIDAD Y COMPROMISO

Desempeño de las Áreas Pruebas Saber 11



Pto 25	Nombre	Ciudad	Global	Cant Est	Prom Áreas
1	LUIS MARIA JIMENEZ	AGUAZUL (CAS)	383	140	693077
2	LIC INTEGD DE BTO UNIVERSIDAD DE NARIÑO - SEDE PRINCIPAL	PASTO (NAR)	367	114	733077
3	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL ALEXANDER VON HUMBOLDT	BARRANQUILLA (ATL)	364	52	728000
4	IE LOPERENA	VALLEDUPAR (CES)	356	154	713077
5	INSTITUCION EDUCATIVA MERCEDES ABREGO	MONTERIA (COR)	356	68	710769
6	INST TEC NACIONAL DE COMERCIO	CUCUTA (NOR)	352	177	703077
7	IE ANTONIO NARIÑO	MONTERIA (COR)	352	107	702308
8	SEDE A: INSTITUCIÓN EDUCATIVA BICENTENARIO	BUCARAMANGA (SAN)	351	79	701538
9	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL NUEVA GRANADA - SEDE PRNCIPAL	BARRANQUILLA (ATL)	349	86	698000
10	ESCUELA TECNOLOGICA INSTITUTO TECNICO CENTRAL	BOGOTÃ D.C. (BOG)	346	140	693846
11	LICEO GENERAL SERVIEZ	VILLAVICENCIO (MET)	342	35	683077
12	LICEO GUSTAVO MATAMOROS LEON	YOPAL (CAS)	342	29	682308
13	IE MUNICIPAL NACIONAL - SEDE PRINCIPAL	PITALITO (HUI)	341	152	680769
14	**CASD HERMOGENES MAZA**	**ARMENIA (QUI)**	**339**	**243**	**678462**
15	INSTITUCION EDUCATIVA ESCUELA NORMAL SUPERIOR CRISTO REY	BARRANCABERMEJA (SAN)	338	106	677692
16	SEDE NUESTRA SEÑORA DEL CARMEN	POPAYAN (CAU)	338	83	675385
17	INSTITUCIÓN EDUCATIVA SAN JOSÉ DE LA SALLE	BUCARAMANGA (SAN)	338	104	676923
18	LICEO DEL EJERCITO PATRIA SECTOR NORTE B LICEO COLOMBIA	BOGOTÃ D.C. (BOG)	338	32	674615
19	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL JORGE NICOLAS ABELLO	BARRANQUILLA (ATL)	337	52	674000
20	INSTITUCIÓN EDUCATIVA GABRIELA MISTRAL	BUCARAMANGA (SAN)	337	83	671538
21	IE KM 12	MONTERIA (COR)	336	21	673846
22	COL SANTO ANGEL	CUCUTA (NOR)	335	74	671538
23	INSTITUCION EDUCATIVA DISTRITAL DE EXPERIENCIAS PEDAGOGICAS	BARRANQUILLA (ATL)	335	54	670000
24	INSTITUCION EDUCATIVA NACIONAL SEMINARIO	IPIALES (NAR)	334	67	668462
25	**INSTITUCION EDUCATIVA INSTITUTO TECNOLOGICO**	**CALARCA (QUI)**	**334**	**45**	**668462**

PUNTAJES SUPERIORES A 400
en la Prueba Saber 11
2024



José Artunduaga
476
4° EN COLOMBIA



Javier Portela
473
7° EN COLOMBIA



David Trujillo
439



Juan José Ramírez
438



Matías Garzón
426



Laura Garzón
423



Samuel García
421



David Marulanda
420



Nicolás Guzmán
419



Valeria Zapata
416



Santiago Torres
413



Miguel Valencia
409



Juan Sanmiguel
408



Kevin Tamayo
405



Daniel Cortés
402



Luna Oviedo
401



Salomé Arias
401

PUNTAJES SUPERIORES A 400
en la Prueba Saber 11
2025



Maria José Erazo
448



Johan S. Lozano
448



David Peña S.
443



Maria Paula Rubio
443



Laura D. Ríos
438



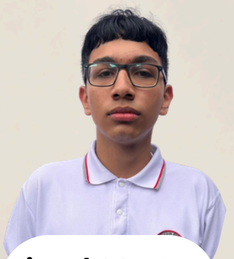
Juan E. Isaza
430



Maria J. Bolaños
425



Juan José Santa
425



Miguel Montoya
420



Juan José Erazo
419



Thomas Correa
417



Mariana Pérez
417



Sofía Rojas F.
413



Victoria Sánchez
411



Jerick Vallejo
405



Esteban Vega
404

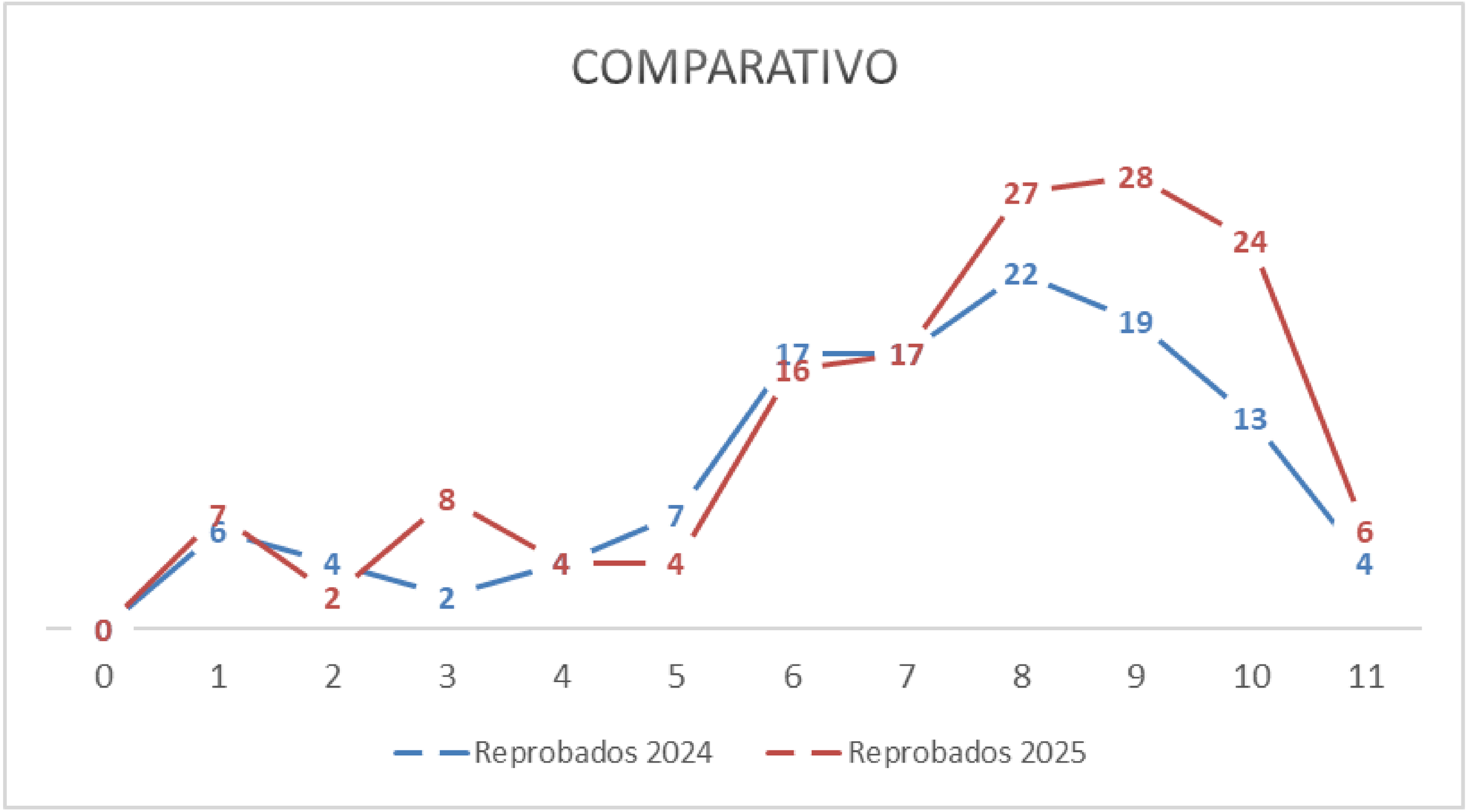


Juan J. Montoya
403

PROMEDIO GENERAL 338

Reprobación 2025

Grado	Reprobados 2021	Reprobados 2022	Reprobados 2023	Reprobados 2024	Reprobados 2025
0	0,0%	0,48%	0,00%	0%	0,00%
1	3,26%	4,16%	4,70%	3,13%	3,65%
2	4,00%	1,25%	1,70%	1,90%	0,96%
3	2,90%	3,82%	4,10%	0,87%	3,81%
4	4,40%	2,35%	1,30%	1,65%	1,63%
5	4,00%	4,21%	2,90%	2,85%	1,63%
6	5,90%	6,29%	6,00%	6,18%	5,84%
7	6,38%	6,20%	6,10%	6,34%	6,16%
8	8,42%	8,50%	11,40%	8,21%	9,64%
9	12,54%	10,11%	11,50%	7,25%	10,89%
10	6,56%	3,40%	7,60%	5,12%	9,45%
11	0,00%	1,60%	1,20%	1,69%	2,51%
	4,9%	4,4%	4,9%	3,8%	4,9%


COMPARATIVO
0
6
4
2
7
2
8
4
7
4
17
16
17
22
19
13
27
28
24
6
4
0
1
2
3
4
5
6
7
8
9
10
11
Reprobados 2024
Reprobados 2025

Estudiantes promedio por terminal

2 estudiantes por terminal

Elemento	CASD	Santa Eufrasia	Totales
Aula Steam	1	1	**2**
Mesa Interactiva Táctil		24	**24**
Pantalla Interactiva	37	37	**74**
Pc Escritorio	7	2	**9**
Pc Portátil	170	90	**260**
Tableta Docentes	30	37	**67**
Tableta Estudiantes	753	1.077	**1.830**
Televisores	29	7	**36**
Vídeo Proyectores	3		**3**
Totales...	**1.030**	**1.267**	**2.305**

- **Porcentaje de estudiantes con acceso a internet**



- **Desarrollo de la competencia Spelling Bee**



Convenios interinstitucionales

Logros





Dificultades



Retos

350 Prueba saber



META 2026



350

Puntaje Global

META 2026

350

Puntaje Global



GESTIÓN COMUNITARIA

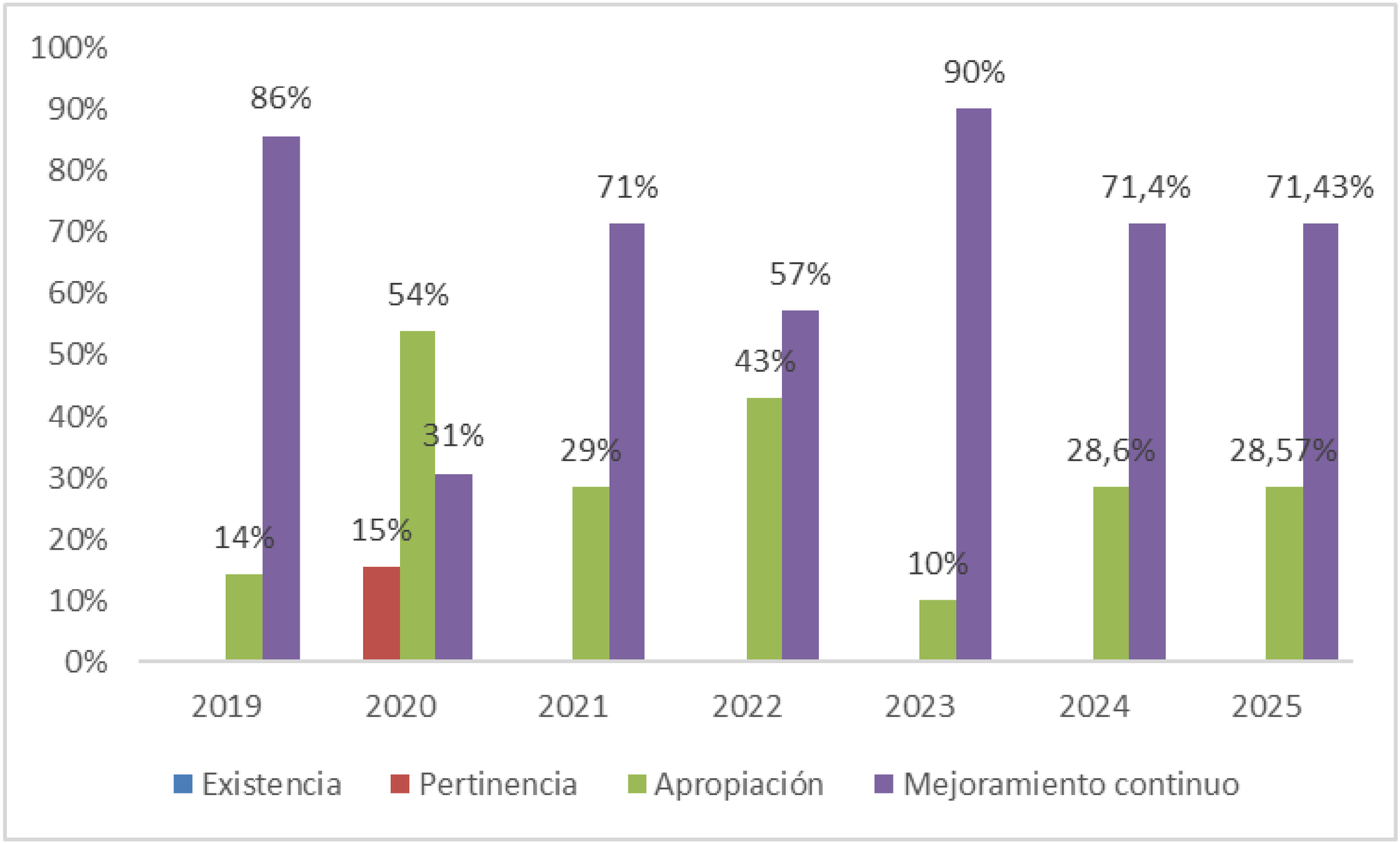
META 2025

Durante el año lectivo 2025 se consolidaron diversos procesos de gestión comunitaria que fortalecieron el vínculo entre la institución, las familias y el entorno. Las acciones desarrolladas permitieron avanzar de manera significativa en las metas propuestas, evidenciando mayor participación, acompañamiento y corresponsabilidad.



En el 2025, se evidenció la apropiación del 28,57% de los componentes y 71,43% en mejoramiento continuo.

Autoevaluación institucional



Programa de Alimentación Escolar

Sede	Ración industrializada	Ración Almuerzo Preparado en Sitio	TOTAL
Santa Eufrasia	410	80	
CASD		176	
TOTAL	410	256	**666**

22,5% estudiantes con PAE

Transporte escolar

No se tiene focalización del transporte escolar.



Atención educativa a grupos poblacionales o en situación de vulnerabilidad que experimentan barreras para el aprendizaje y la participación

3 -Visual baja visión	7- Trastorno del espectro autista	8- Discapacidad intelectual	10- Discapacidad Múltiple	12- Discapacidad Auditiva usuario LSC	13- Discapacidad Auditiva usuario del castellano	15- Discapacidad física	18- Discapacidad psicosocial mental	TOTAL
1	**19**	**31**	**3**	**6**	**3**	**2**	**1**	**66**

Estudiantes con talentos y capacidades excepcionales: en el año 2025:

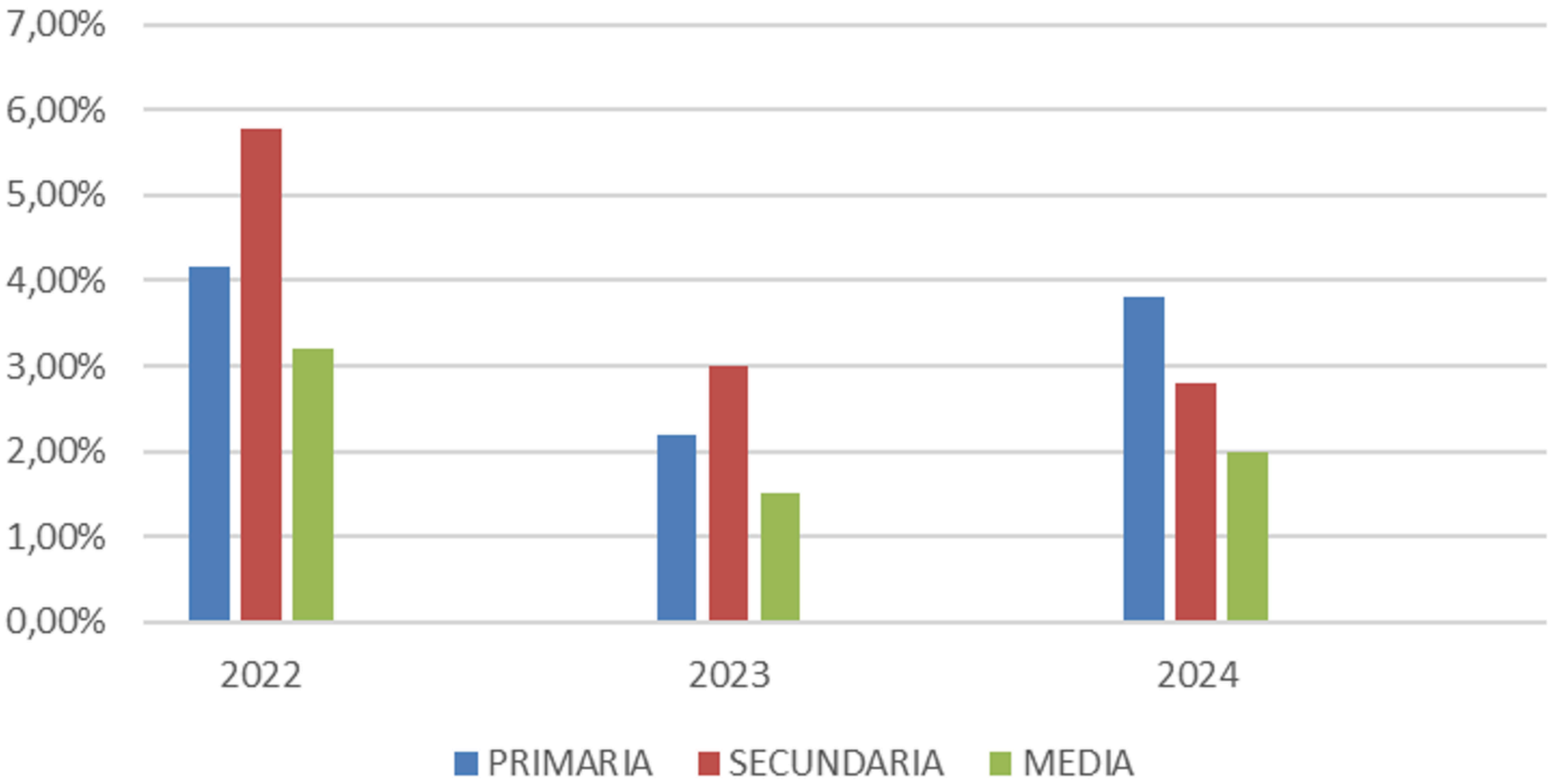
1.Capacidades excepcionales	3-Talento en ciencias naturales básicas	4-Talento en artes o letras	5-Talento en actividad física, ejercicio y deporrte	7-Talento en ciencias sociales o humanas	10-Talento en Tecnología	TOTAL
8	**3**	**5**	**12**	**0**	**0**	**28**

3 Visual	7- Trastorn	8- Discapaci	10- Discapaci	12- Discapaci	13- Discapaci	15- Discapaci	18- Discapaci	TOTAL

Población vulnerable 2025:

DIAGNÓSTICO	CANT
Estudiantes pertenecientes a Etnias	**29**
Población Víctima del Conflicto	**149**
Estudiantes Extraedad	**0**
TOTAL	**139**

Deserción escolar 2025



DESERCIÓN ESCOLAR AÑO 2025	
BÁSICA PRIMARIA	2,02%
BÁSICA SECUNDARIA	2,67%
MEDIA	3,21%
TOTAL	**2,46%**

Actividades en beneficio de la comunidad educativa

dres, Padres y uales y	· Herramientas prácticas para la gestión emocional · 2 prevención y mitigación del consumo de SPA · 3 apoyo a la construcción de proyecto de vida · 4 prevención del uso de vaper · 5 solucion pacífica de conflictos · 6 atención a la diversidad





Fortalecimiento del desempeño académico y de la convivencia escolar	• Encuentros periódicos para formación en técnicas de estudio, motivación escolar y estilos de aprendizaje. • Actividades de preparación emocional para la presentación de las pruebas SABER 11. • Campaña de prevención en salud mental e inteligencia emocional "Mente sana, vida plena" en grado 10 y 11. • Taller con padres de estudiantes con discapacidad y trastornos escolares. • Formación a docentes “APROXIMACIÓN A LA EDUCACIÓN SOCIOEMOCIONAL” • Intervención con padres del aula bilingüe bicultural. • Atención a reportes de acoso escolar • Activación de rutas por presunta violencia intrafamiliar.
Educación para la Sexualidad	• Semana de la SEXUALIDAD • Semana de la Salud Mental
Convivencia Escolar y prevención del riesgo psicosocial	• Charlas para grupos focalizados con acompañamiento de Policía e infancia • Aula OBBS :Gestión Emocional • Alianza familia escuela con estudiantes nuevos • Zonas de Orientación Escolar (ZOE)





En el CASD vivo y con vivo en PAZ

PREESCOLAR
Magos de paz



PRIMERO
Constructores de paz



SEGUNDO
Héroes de paz



Indice de Inclusión

INSTITUCION EDUCATIVA CASD
PLAN DE MEJORAMIENTO INDICE DE INCLUSIÓN

COMPONENTE	DESCRITOR	METAS	INIDICADORES DE RESULTADOS	Acciones	CRONOGRAMA			RESPONSABLES	SEGUIMIENTO
					A LARGO PLAZO	A MEDIANOPLAZO	A CORTO PLAZO		
POLITICA	**INDICADOR Se coordinan todas las formas de apoyo** . ¿Se dirigen las políticas de apoyo a la prevención de las dificultades de aprendizaje que pueda experimentar el estudiantado?	La implementacion de las politicas institucionales asumiran un enfoque de prevencion de las doficultades que puedan experimentar los estudiantes.	N° de acciones realizadas/ 2 x 100	Formacion docente en señales de alerta para la identificacion de barreras para el aprendizaje. Formacion en enfoque diferencial y diverso para el abordaje pedagogico desde la potencialidad y no desde la dificultad.		x		Comité de inclusion	Semestral
	INDICADOR El apoyo a los estudiantes que aprenden castellano como segunda lengua se coordina con otros tipos de apoyo pedagógico. Se tiene en cuenta el efecto que produce el cambio de país y de cultura como una posible barrera al aprendizaje y la participación?	En la fase de acogida de los estudiantes se tendra presente las diferencias etnicas y culturales, como un recurso para el aprendizaje integral.	N° de acciones definidas / 1	Definir las acciones pedagogicas para el reconocimiento de las diferencias etnicas y culturales en el abordaje del castellano como segunda lengua.		x		Comité de inclusion	Semestral
PRACTICA	**INDICADOR Los estudiantes aprenden de forma cooperativa.** ¿Se enseñan al estudiantado las estrategias necesarias para trabajar de forma cooperativa con sus compañeros?"	En la practica educativa promover en los estudiantes estrategias para el aprendizaje cooperativo.	N° de acciones de formacion realizadas / N° de acciones de formacion planeadas	Formacion docente en la aplicación de estrategias para la creacion de comunidades de aprendizaje cooperativo.					
	INDICADOR Se conocen y se aprovechan los recursos de la comunidad. Hay un registro actualizado de los recursos de la localidad que pueden apoyar el aprendizaje (museos, empresas locales, servicios de policía etc.)?	Actualizar y sistematizar los recursos sociocomunitarios con los que cuenta la comunidad educativa.		Crear directorio de las entidades y organizaciones presentes en la comunidad educativa a nivel municipal y regional que puedan apoyar el proceso educativo.		X		**COMITÉ DE INCLUSION AREA ADMINISTRATIVA**	Semestral
	INDICADOR La diversidad de estudiantes se utiliza como un recurso para la enseñanza y el aprendizaje. Se dispone de materiales curriculares apropiadamente adaptados para el alumnado con discapacidad, por ejemplo, en letras grandes o Braille?.	Identificar necesidades de recursos y materiales pedagogicos adaptados a las necesidades de los estudiantes desde una mirada incluyente.	N° de activades diagnosticas realizadas / N° de actividades diarnosticas planeadas.	Diagnostico de las necesidades didacticas y materiales para la atencion pertinente a la poblacion con barreras para el parendizaje y la participacion.		x		**Docentes, administrativos, directivos**	semestral
CULTURA	**INDICADOR El personal de la escuela y el alumnado se tratan con respeto.** ¿Tienen los y las estudiantes foros específicos para discutir sobre aspectos escolares?	Generar espacios de participacion de los estudiantes en foros escolares donde estudiantes reflexionen y aporten en temas de canvivencia y cultura de paz,	N° de actividades realizadas /N° de actividades planeadas.	Incluir en la planeacion institucional de manera trasversal, actividades encaminadas a reconocer la diversidad como elemento fundametal para la convivevcia y la cultura de paz.		x	Comunidad educativa		
	¡NDICADOR. Existe relación entre el personal y las familias ¿Las familias tienen claro lo que pueden hacer para apoyar el aprendizaje de sus hijos o hijas en casa?.	Promover el principio de corresponsabilidad en las familias dentro del proceso de educacion integral.	N°activides de formacion /N° deactividades planeadas	Formacion a familia en estrategias para el acompañamiento academico y socioemocional en casa desde el programa de escuela de padres.Orientar a los docentes en estrategias de comunicación asertiva.		x	Comunidad educativa		

Logros

Dificultades





Retos

·Promover la cultura CASD basada en el respeto, la equidad y la justicia social.

Fortalecer la integración activa de las familias.

Fortalecer el vínculo con egresados.



GESTIÓN ADMINISTRATIVA Y FINANCIERA

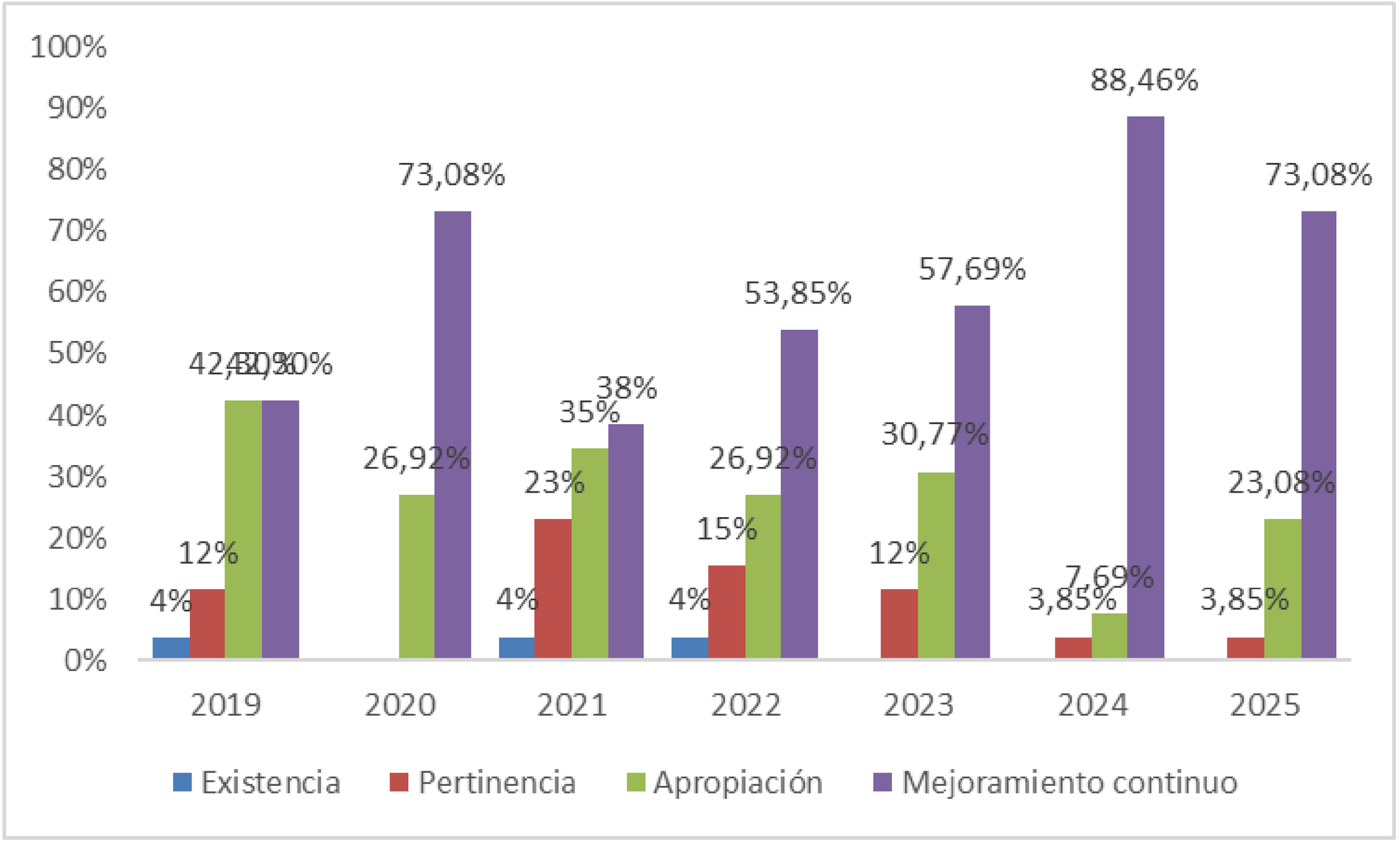
META 2025

Para el año lectivo 2025, acompañar el desarrollo de diversos proyectos institucionales, la realización de alianza estratégicas y el avance del plan estratégico institucional.



En el 2025, se logró la apropiación del 23% de los componentes y 73% en mejoramiento continuo.

Autoevaluación institucional



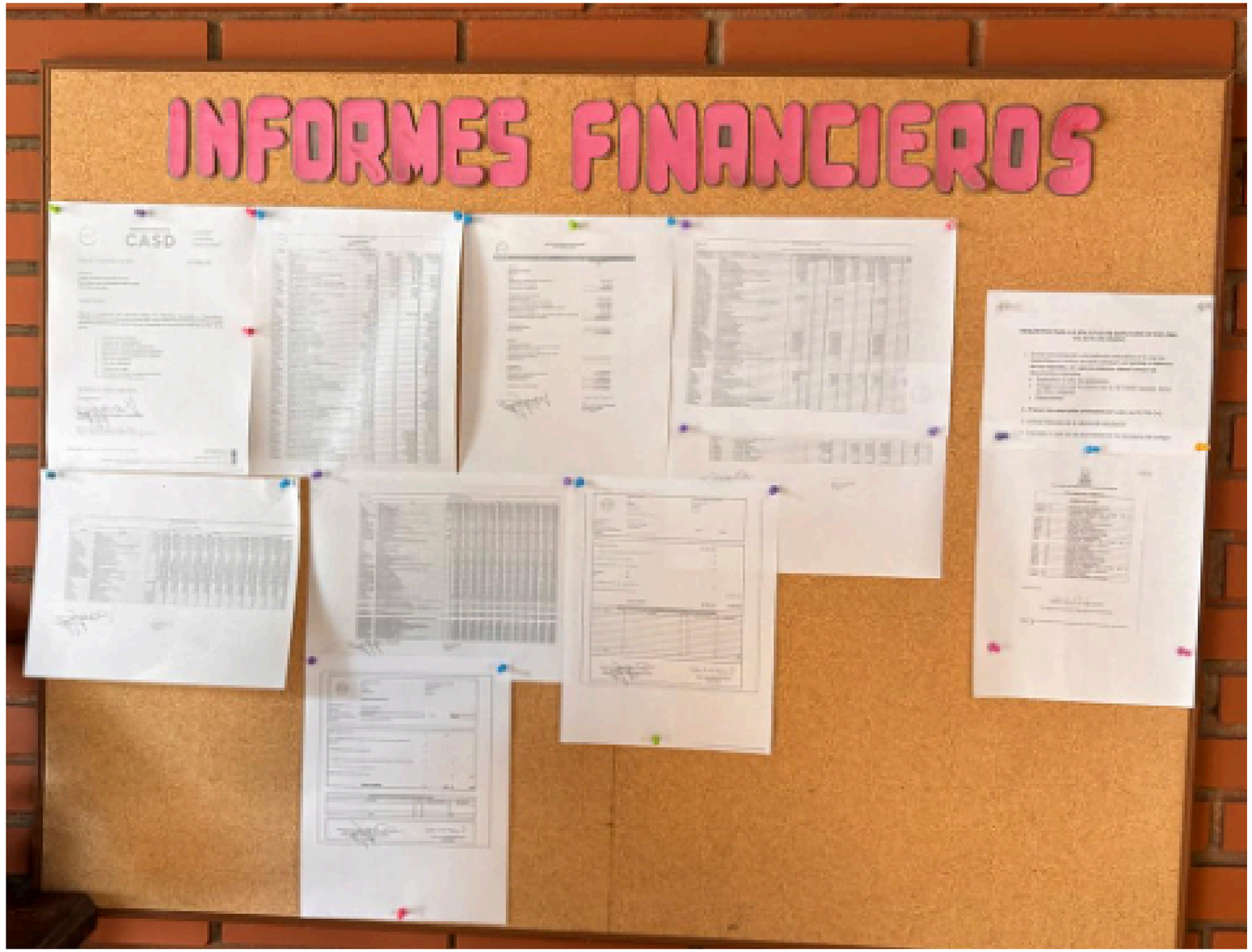
Cumplimiento de los diversos informes ante las entidades del Estado



Proceso de Gestión Administrativa



Los informes se comunican en la página web y cartelera en portería



Administración de los recursos de la institución

Nivel	2023	2024	2025
PREESCOLAR	74.789	83.816	88.174
BÁSICA	66.047	74.019	77.868
MEDIA	99.070	111.028	116.801
MEDIA TÉCNICA	121.410	136.064	143.139

Ingresos 2025

DETALLE		VALOR
Ingresos Totales 2025	**423.398.547**	
Servicios para la comunidad, sociales y personales		$ 44.160.700
Certificados y Constancias	2.130.700	
Concesion local cafeteria	31.590.000	
Concesion local fotocopiadora	10.440.000	
Transferencias corrientes		$ 369.600.800
Transferencias Nacionales - SGP Gratuidad Matricula	323.600.800	
Transferencias Municipales - Baños PI y Menaje	30.000.000	
Otras Transferencias: Centros de interés UniAntioquia	16.000.000	
Rendimientos financieros Gratuidad		$ 724.650
Recursos del balance		$ 8.912.397
Superavit- Gratuidad	1.224.538	
Superavit- Recursos Propios	7.137.859	
Superavit -Transf. Calidad	550.000	

Ingresos 2025

		423.398.547
Servicios para la comunidad, sociales y personales		**$44.160.700**
Certificados y Constancias	2.130.700	
Concesión local cafetería	31.590.000	
Concesión local fotocopiadora	10.440.000	
Transferencias corrientes		**$369.600.800**
Transferencias Nacionales - SGP Gratuidad M	323.600.800	
Transferencias Municipales - Baños PI y Menaje	30.000.000	
Centros de interés UniAntioquia	16.000.000	
Rendimientos financieros Gratuidad		**$724.650**
Recursos del balance		**$8.912.397**
Superávit- Gratuidad	1.224.538	
Superávit- Recursos Propios	7.137.859	
Superávit -Transf. Calidad	550.000	

Egresos

FUNCIONAMIENTO		
Contador	$16.500.000	**$34.025.484**
Internet	$6.011.323	
Móviles	$4.418.099	
Punto Edu	$2.900.000	
Póliza De Seguros Todo Riesgo	$1.116.800	
Soat	$1.584.734	
Póliza Manejo	$714.000	
Facturación Electrónica	$440.000	
Otros Servicios De Deposito N.C.P.	$172.520	
Gravamen A Los Movimientos Financieros	$168.008	

INVERSIÓN: $134.126.082	
Profesor banda musico marcial	$8.300.000
Instrumentos musicales	$3.400.000
Libros y diccionarios en lengua española	$4.000.000
Trajes para teatro	$1.143.900
Elementos de electrónica y robótica	$8.754.182
Material deportivo	$10.000.000
Transporte	$21.000.000
Material gráfico impreso y audiovisual	$24.000.000
Compra de armarios preescolar	$4.000.000
10 mesas, 40 sillas rimax preescolar	$1.475.000
Menaje restaurante escolar	$5.053.000
Apoyo logístico día niño grados	$10.000.000
Material fortalecer competencias	$20.500.000
Diplomas	$6.000.000
Medallas	$2.500.000
Aplicación puntoedu padres	$4.000.000

Compra de thoner alquiler	$4.000.000	**$37.199.000**
Papelería	$14.000.000	
Suministro de aseo	$16.200.000	
Compra computador portátil	$2.999.000	
Recarga extintores	$1.600.000	**$5.950.000**
Botiquines	$900.000	
Material para brigadas de emergencia Escudos	$500.000	
Control de plagas	$2.950.000	

Compresor industrial	$1.850.000	**$67.312.239**
Suministro ferretería	$17.862.239	
Servicios de mantenimiento y cuidado del paisaje	$9.000.000	
Mantenimiento al sistema circuito cerrado de televisión	$14.000.000	
Mantenimiento a la red eléctrica	$8.000.000	
Suministros eléctricos	$4.000.000	
Mantenimiento equipos de computo	$12.600.000	

Baterías sanitarias y lavadas de tanques y canales	$12.000.000	**$131.706.474**
Rejas aula prejardín, baños preescolares y baños docentes	$8.222.373	
Tejas coliseo	$1.734.653	
Reparación y mantenimiento de chapas y cerraduras	$3.000.000	
Aula antes bodega y cielo laboratorio ingles	$16.953.318	
Piso, muros, puertas y ventanas aulas industria y bodega	$25.928.400	
Cielos raso y pisos salones antiguo taller de mecánica	$19.706.400	
Pared división taller tecnología	$4.584.000	
Cerramiento santa eufrasia y restaurante	$14.577.330	
Nuevas aulas prejardín	$25.000.000	

Administración	$34.025.484
Proyectos académicos varios	$134.126.082
Papeleria, Aseo y tintas	$37.199.000
PRAE	$5.950.000
Mantenimiento equipos y redes	$67.312.239
Obras de mantenimiento	$131.706.474
	$410.319.279

Materiales entregados 2025

Proyecto	Elementos entregados	Cantidad
Proyecto de Paz	Bolsa acetato para carpetas*100 unidades Carpetas folder tamaño carta* unidad	6 19
Dia del idioma	Pliego de cartulina color negro* unidad Pliego de cartulina color blanco* unidad Pliego de cartulina plana colores surtido* unidad Cinta para metro izada de bandera	6 2 2 2
Proyecto PRAE	Bateria eveready tipo D* par Rollo de cinta doble faz* unidad Ganchos para adecuación de extintor Canastas blancas para reciclaje papel	4 1 6 8
Adecuación para parqueadero Santa Eufrasia	Cono PVC naranja para señalización de parqueaderos* unidad	18
Feria de la sexualidad	Cinta ancha* unidad Pliego de cartulina blanca* unidad resmas tamaño carta* unidad Barra de pegante pequeña	1 8 3 4
Salon OBBS	Blocs tamaño oficio (de líneas, cuadriculados y blancas) *unidad Plastilina en barra colores: rojo, azul, amarillo, verde, blanco, negro. Vinilos de tamaño mediano, 2 de cada uno: rojo, azul, amarillo, verde, blanco, negro. Cartulinas 1/8 en colores, fluorescentes, blanco y negra paquete * 10 unidades Pegante líquido grande * 750 ml Pinceles de madera: grosores mediano y delgado * unidad Marcadores permanentes: Rojo, azul, negro. Papel seda de colores, papel silueta y papel crepé, papel panela. * unidad Resaltadores en colores básicos (fucsia, naranja, amarillo) Cinta transparente gruesa cinta de enmascarar o blanca mediana * unidad cinta de enmascarar * unidad	12 12 12 6 2 6 6 15 6 1 1
Simulacro de evacuación Octubre	Polvo compacto * unidad Pintucaritas colores surtidos * unidad Pinceles* unidad Rollo de papel Pintura roja- Blanca y negra	3 24 10 1 3

290 m de Cerámica donada por Corona

Alojamiento pagina web

Pintura estructura metálica

Computadores mejor icfes

Paseo al grupo y los promedios +400

Pintura de salones y escritorios

- **Logros**
- **Dificultades**
- **Retos**



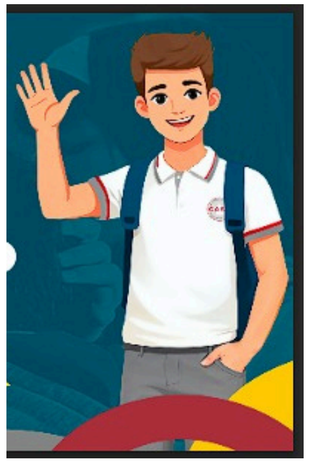




Cumplimiento del Plan de Mejoramiento

Gestión	Porcentaje de cumplimiento
Directiva	98%
Académica	99%
Administrativa y financiera	98%
Comunitaria	95%


Muchas
Gracias






OS
LOS
ASD
es
ÓN