



INSTITUCIÓN EDUCATIVA CASD – ARMENIA Q
GESTIÓN ACADÉMICA–DISEÑO PEDAGÓGICO- PLAN DE UNIDAD DE APRENDIZAJE

GA-DP-R21

DOCENTE: Olga Lucía Orozco, María Emilia Agudelo y Ana Milena Toro

ÁREA : Ciencias Naturales y Educación Ambiental

ASIGNATURA: Biología

GRADO: 8

AÑO: 2013

ESTÁNDAR O UNIDAD: Explico condiciones de cambio y conservación en diversos sistemas teniendo en cuenta transferencia y transporte de energía y su interacción con la materia.

TIEMPO PREVISTO (NHC)40 horas

FECHA DE INICIO: Abril 8

FECHA DE TERMINACIÓN: Junio 14

TIEMPO EMPLEADO (NHC)4 horas semanales

PERIODO: 2

EJES DE DESARROLLO	COMPETENCIAS	CONTENIDOS	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS	EVALUACIÓN	
				INDICADORES DE DESEMPEÑO	INSTRUMENTOS (1. Hetero evaluación, 2. Auto evaluación, 3. Co evaluación)
SABER (Cognoscitivo – Cognitivo)	Identificar la forma como se encuentra estructurado el sistema nervioso y su funcionamiento. Reconocer la anatomía y fisiología del sistema endocrino.	Sistema Nervioso Sistema Endocrino	Talleres extraclase Talleres dirigidos Textos guía Mapas conceptuales Lecturas Científicas	Reconoce la neurona como célula especializada en las funciones de relación. Compara y explica la interacción entre sistema nervioso y endocrino	<u>Heteroevaluación:</u> (realizada por las docentes) Evaluación con base en el desarrollo de competencias (tipo prueba saber). Revisión de tareas. Revisión de talleres e informes. <u>Coevaluación:</u> Evaluación entre pares de estudiantes sobre las actividades propuestas (Exposición Sistema Nervioso en Animales Vertebrados)
SABER HACER	Explicar y comparar los diversos mecanismos que utilizan los seres vivos para mantener su equilibrio. Comparar y explicar la interacción entre el sistema nervioso y el endocrino.	Sistema Nervioso Sistema Endocrino	Laboratorio S. Nervioso Talleres dirigidos Talleres extra-clase Exposiciones	Relaciona el sistema nervioso con los mecanismos de adaptación de los seres vivos. Deduce que los mecanismos homeostáticos dependen de la interacción entre los sistemas nerviosos y endocrino.	Evaluación entre pares de estudiantes sobre las actividades propuestas (Exposición Sistema Nervioso en Animales Vertebrados)

<p>SER</p> <p>(Actitudinal, axiológico, competencias ciudadanas)</p>	<p>Reconocer los efectos nocivos del exceso en el consumo de cafeína, tabaco, drogas y licores.</p>	<p>Sistema Nervioso</p> <p>Sistema Endocrino</p> <p>Enfermedades de los sistemas de Control</p> <p>Sustancias Psicoactivas</p>	<p>Guías de aprendizaje</p> <p>Trabajo en equipo</p> <p>Talleres dirigidos</p> <p>Video sobre consumo de sustancias Psicoactiva</p>	<p>Reconoce los efectos nocivos que tienen las sustancias psicoactivas en los diferentes sistemas y en la calidad de vida de las personas.</p>	<p><u>Autoevaluación:</u> Con base en unos criterios establecidos previamente cada estudiante valorará su desempeño en forma integral.</p>